Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Hora da verdade TJ SC

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Interpretação de texto.
Argumentação.
Pressupostos e subentendidos.
Níveis de linguagem.
Ortografia e acentuação.
Articulação do texto: coesão e coerência.
Classes de palavras. Sintaxe.
Termos da oração.
Processos de coordenação e subordinação.
Discurso direto e indireto.
Tempos, modos e vozes verbais.
Flexão nominal e verbal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Concordância nominal e verbal.
Regência nominal e verbal.
Ocorrência da Crase.
Pontuação.
Equivalência e transformação de estruturas.
Redação.

Classes de palavras

Profª Adriana Figueiredo

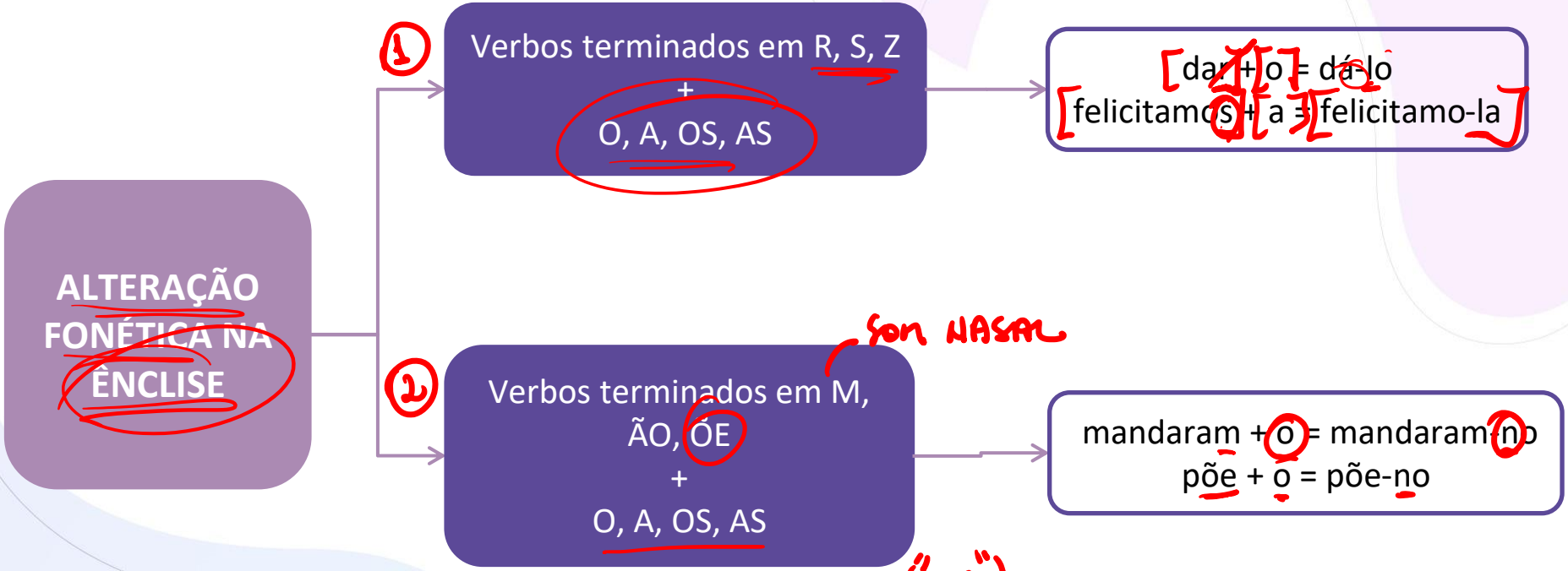
PRONOMES PESSOAIS

Profª Adriana Figueiredo

RETOS	OBLÍQUOS	
	ÁTONOS	TÔNICOS
EU	me	mim, comigo
TU	te	te, contigo
ELE	se, o, a, lhe	si, ele, ela
NÓS	nos	nos, conosco
VÓS	vos	vos, convosco
ELES	se, os, as, lhes	si, eles, elas

PRONOMES PESSOAIS

- O, A, OS, AS ⇒ complementos sem preposição (O.D.)
- LHE, LHES ⇒ complementos com preposição (O.I. / C.N. / Adj. Adn.)


ALTERAÇÃO FONÉTICA NA ÊNCLISE
1
Verbos terminados em R, S, Z
+
O, A, OS, AS
dar + o = dá-lo
felicitamos + a = felicitamo-la
2
Verbos terminados em M, ÃO, ÕE
+
O, A, OS, AS
mandaram + o = mandaram-no
põe + o = põe-no

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

≠

Viu [a aluna e a professora] na escola. → Viu-as na escola.

O.D.

Viu [a aluna e o professor] na escola. → Viu-os na escola.

O.D.

VTDI
- O.D. (S/ PREP.)
- O.I. (C/ PREP.)

ou

VTDI
Entregou - o @o aluno.
O.D. O.I.

Entregou - lhe o livro.
O.I. O.D.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Obedeceu-lhe prontamente./ Obedeceu-o prontamente.
- Viu-o na festa./ Viu-lhe na festa.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

01. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Médio Técnico

Os termos em negrito estão substituídos, de acordo com a norma-padrão, em:

A) *viu* ***a águia*** – viu-la

B) *avistou* ***um escaravelho*** – avistou-no

C) ***fez uma bola*** – fê-la

D) *devorou* ***a lebre*** – devorou-lhe

E) *fazem* ***o ninho*** – fazem-lhe

01. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Médio Técnico

Os termos em negrito estão substituídos, de acordo com a norma-padrão, em:

A) *viu* ***a águia*** – viu-la

B) *avistou* ***um escaravelho*** – avistou-no

C) ***fez uma bola*** – fê-la

D) *devorou* ***a lebre*** – devorou-lhe

E) *fazem* ***o ninho*** – fazem-lhe

02. FCC - 2019 - Prefeitura de Recife - PE - Assistente de Gestão Pública

Levando em conta apenas os fragmentos dados, a alternativa em que os trechos estão corretamente reescritos, com a expressão sublinhada substituída pelo pronome é:

A) *apagou da memória as imagens*... /apagou-lhes da memória.

B) *apunhalam o individual e o coletivo.* / apunhalam-nos.

C) *enfrentaram selvas, secas, tempestades*. / enfrentaram-lhes.

D) *conseguiu erradicar males*... / conseguiu erradicar-nos.

E) *evitar a marcha rumo à barbárie.* / evitar-lhe.

02. FCC - 2019 - Prefeitura de Recife - PE - Assistente de Gestão Pública

Levando em conta apenas os fragmentos dados, a alternativa em que os trechos estão corretamente reescritos, com a expressão sublinhada substituída pelo pronome é:

A) *apagou da memória as imagens*... /apagou-lhes da memória.

B) *apunhalam o individual e o coletivo.* / apunhalam-nos.

C) *enfrentaram selvas, secas, tempestades*. / enfrentaram-lhes.

D) *conseguiu erradicar males*... / conseguiu erradicar-nos.

E) *evitar a marcha rumo à barbárie*. / evitar-lhe.

03. FCC - TRT - 23ª REGIÃO (MT) - Técnico Judiciário - Área Administrativa

+ difícil ⇒ não vem o sublinhado ⇒ REGÊNCIA!

O pronome está empregado corretamente na seguinte frase redigida a partir do texto:

A) A técnica da assinatura digital permite proteger documentos, porque os atribui uma espécie de código inviolável.

lhes VTDI

O.D.

B) O documento com assinatura digital recebe uma criptografia assimétrica, conferindo-lhe uma "imutabilidade lógica".

VTDI

O.D.

C) Uma maneira de deixar o documento eletrônico mais seguro contra fraudes é acrescentá-lo uma assinatura digital.

VTDI

lhe

O.D.

03. FCC - TRT - 23ª REGIÃO (MT) - Técnico Judiciário - Área Administrativa

D) Os algoritmos usados na assinatura digital de documentos lhes tornam mais confiáveis, pois evitam a adulteração.

E) A inserção de mais um espaço em um documento com assinatura digital pode invalidá-lhe definitivamente.

03. FCC - TRT - 23ª REGIÃO (MT) - Técnico Judiciário - Área Administrativa

O pronome está empregado corretamente na seguinte frase redigida a partir do texto:

A) A técnica da assinatura digital permite proteger documentos, porque os atribui uma espécie de código inviolável.

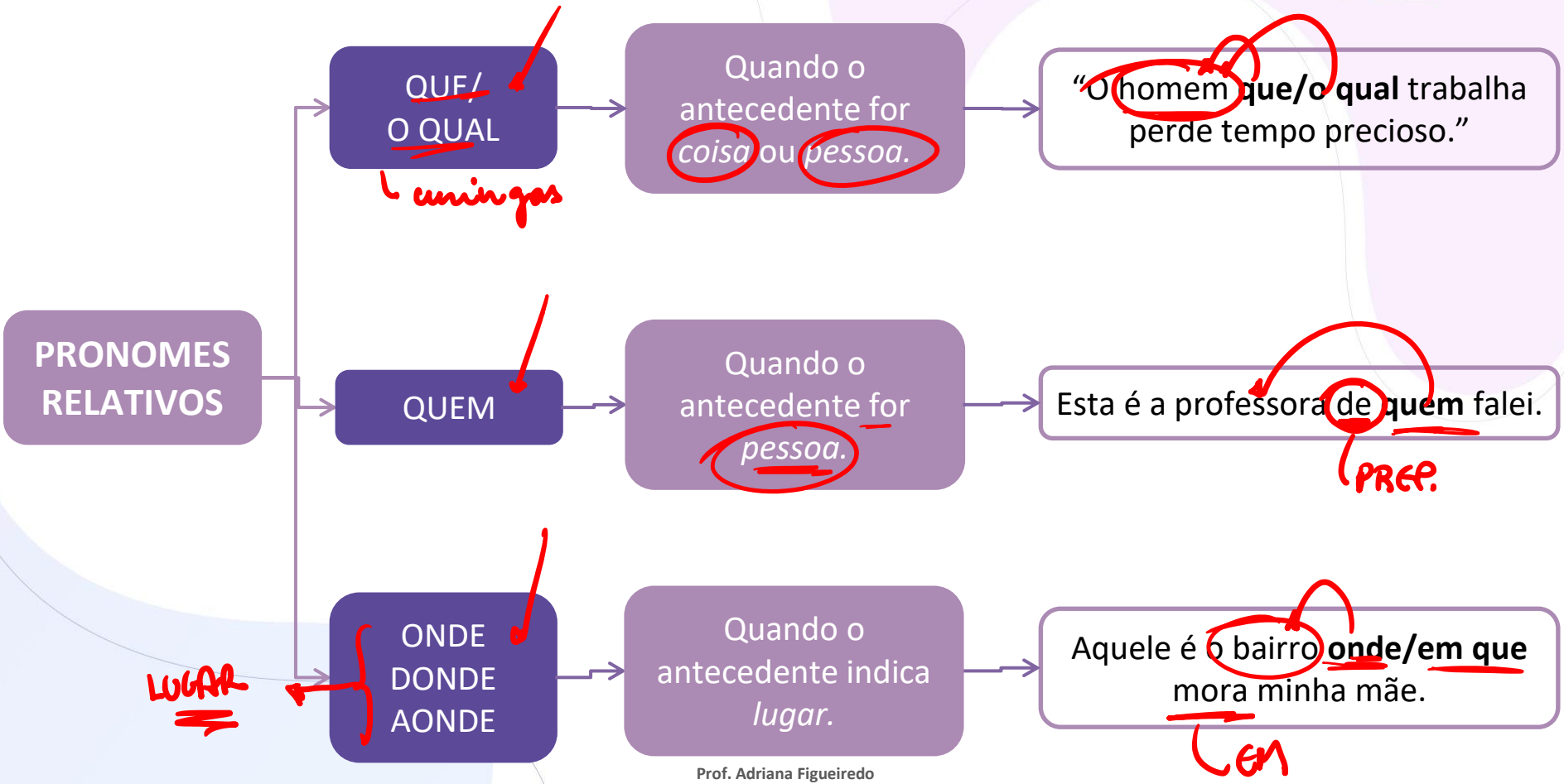
B) O documento com assinatura digital recebe uma criptografia assimétrica, conferindo-lhe uma “imutabilidade lógica".

C) Uma maneira de deixar o documento eletrônico mais seguro contra fraudes é acrescentá-lo uma assinatura digital.

PRONOMES RELATIVOS

Profª Adriana Figueiredo

PRONOMES RELATIVOS



PRONOMES RELATIVOS

PRONOMES RELATIVOS → CUJO → Entre dois substantivos indicando ideia de *posse*.

Aquela é a família **cuja** casa foi destruída.

1º 2º

Casa da família

QUE { O QUAL (MASC. SING.) / A QUAL (FEM. SING.)

REFERENTE (SETA!)

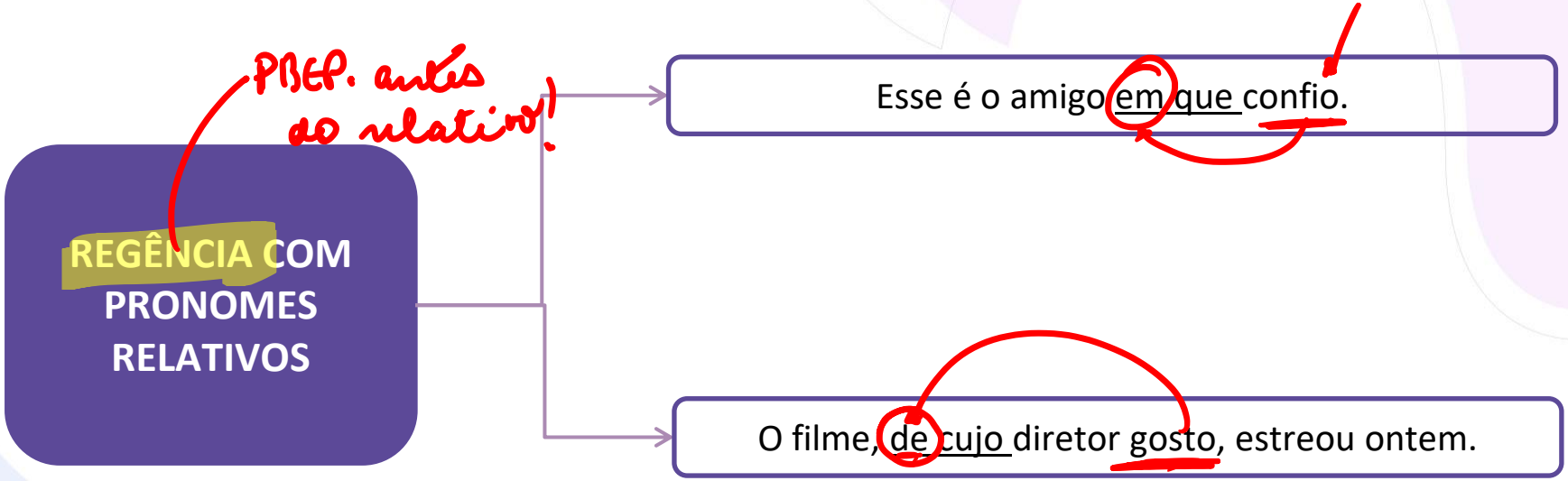
REFERENCIAÇÃO COM PRONOMES RELATIVOS

Leu a entrevista dos médicos **que** fora publicada no jornal.

Leu a entrevista dos médicos **a qual** fora publicada no jornal.

Leu a entrevista dos médicos **que** trabalharam na pandemia.

Leu a entrevista dos médicos **os quais** trabalharam na pandemia.


PREP. antes do relativo!
REGÊNCIA COM PRONOMES RELATIVOS
Esse é o amigo em que confio.
O filme, de cujo diretor gosto, estreou ontem.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

A criança chorava muito, **o que** deixava os pais preocupados.

A criança chorava muito; **isso** deixava os pais preocupados.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

04. FCC - TRT - 15ª Região (SP) - Técnico Judiciário - Tecnologia da Informação

No uso popular e poético emprega-se o termo com frequência para exprimir a aspiração a estados ou objetos desconhecidos e apenas pressentidos ou vislumbrados, os quais, no entanto, se julgam mais perfeitos que os conhecidos e os quais se espera alcançar ou obter no futuro. (3º parágrafo)

Os elementos sublinhados acima podem ser substituídos, sem prejuízo da clareza e da correção gramatical, respectivamente, por:

A) que - onde
B) que - que
C) onde - cujos
D) cujos - que
E) onde - de que

04. FCC - TRT - 15ª Região (SP) - Técnico Judiciário - Tecnologia da Informação

No uso popular e poético emprega-se o termo com frequência para exprimir a aspiração a estados ou objetos desconhecidos e apenas pressentidos ou vislumbrados, os quais, no entanto, se julgam mais perfeitos que os conhecidos e os quais se espera alcançar ou obter no futuro. (3º parágrafo)

Os elementos sublinhados acima podem ser substituídos, sem prejuízo da clareza e da correção gramatical, respectivamente, por:

A) que - onde
B) que - que
C) onde - cujos
D) cujos - que
E) onde - de que

05. FCC - 2019 - AFAP - Assistente Administrativo de Fomento

Considere os elementos sublinhados nas seguintes passagens do texto:

- Cerca de 3,9 bilhões de pessoas usam a internet em todo o mundo atualmente, o que representa mais da metade da população mundial... (1° parágrafo)

- Segundo a UIT, os países mais ricos do planeta registraram um crescimento sólido no uso da internet, que passou de 51,3% de suas populações, em 2005, para atuais 80,9%. (3° parágrafo)

05. FCC - 2019 - AFAP - Assistente Administrativo de Fomento

Preservando as relações de sentido que estabelecem nos contextos dados, os elementos sublinhados estarão correta e respectivamente substituídos por

A) “cujo” e “a qual”.

B) “isso” e “o qual”

C) “essa” e “os quais".

D) “o qual” e “cuja”.

E) “isto” e “essa”.

05. FCC - 2019 - AFAP - Assistente Administrativo de Fomento

Preservando as relações de sentido que estabelecem nos contextos dados, os elementos sublinhados estarão correta e respectivamente substituídos por

A) “cujo” e “a qual”.

B) “isso” e “o qual”

C) “essa” e “os quais".

D) “o qual” e “cuja”.

E) “isto” e “essa”.

06. FCC - BANESE - Técnico Bancário - Informática - Suporte

Um exemplo é o Consenso de Washington, cuja finalidade foi pavimentar nos países em desenvolvimento as condições necessárias para a expansão das atividades.

O elemento grifado na frase acima preenche corretamente a lacuna da frase:

A) Pequenos agricultores abandonaram gradualmente terras ..... fertilidade foi prejudicada pela atividade agrícola intensa.

B) As culturas de café e açúcar no século XIX, produtos ..... foram consumidos no mundo todo, tiveram efeitos negativos sobre a Mata Atlântica brasileira.

C) Por não poder criar matéria ou energia, ... são recursos finitos, o homem continua dependente da natureza.

D) A agricultura mecanizada e industrial, ... a capacidade de alimentar a população foi enormemente ampliada, representou perdas para os pequenos produtores.

E) O uso de recursos naturais finitos, ... dependem vários polos industriais, é um problema a ser enfrentado pelas grandes economias mundiais.

Um exemplo é o Consenso de Washington, cuja finalidade foi pavimentar nos países em desenvolvimento as condições necessárias para a expansão das atividades.

O elemento grifado na frase acima preenche corretamente a lacuna da frase:

A) Pequenos agricultores abandonaram gradualmente terras ..... fertilidade foi prejudicada pela atividade agrícola intensa.

B) As culturas de café e açúcar no século XIX, produtos ..... foram consumidos no mundo todo, tiveram efeitos negativos sobre a Mata Atlântica brasileira.

C) Por não poder criar matéria ou energia, ... são recursos finitos, o homem continua dependente da natureza.

07. FCC - Câmara Municipal de São Paulo - SP - Consultor Técnico Legislativo - Informática

É adequado o emprego de **ambos** os elementos sublinhados na frase:

A) Os vexames porque passou foram compensados, segundo ele, pelo prestígio com que tanto almejara.

B) A entrevista de que a celebridade desistiu de conceder será substituída por uma matéria em cuja haverá alguma relevância.

C) O reconhecimento público do qual estava contando não veio, na longa semana onde ficou inteiramente frustrado.

07. FCC - Câmara Municipal de São Paulo - SP - Consultor Técnico Legislativo - Informática

D) Presume-se de que a existência mesma de “formadores de opinião” é uma tese a que nem todos compartilham.

E) A projeção social a que ela aspira é também o sonho de que não abrem mão suas amigas.

07. FCC - Câmara Municipal de São Paulo - SP - Consultor Técnico Legislativo - Informática

D) Presume-se de que a existência mesma de “formadores de opinião” é uma tese a que nem todos compartilham.

E) A projeção social a que ela aspira é também o sonho de que não abrem mão suas amigas.

VTI

08. FCC - 2019 - MPE-MT - Promotor de Justiça Substituto

Está plenamente adequado o emprego do elemento sublinhado na frase:

A) Está na remota Revolução Cognitiva a origem de uma escalada progressista de que os nossos ancestrais não podiam se dar conta.

B) As riquezas em que faz alusão o autor do texto, no primeiro parágrafo, dizem respeito aos últimos 500 anos.

C) Há no homem capacidades inventivas às quais ele não se dá conta senão quando passa a necessitar delas.

08. FCC - 2019 - MPE-MT - Promotor de Justiça Substituto

D) O progresso da civilização, de cujo a humanidade tanto aspira, é questionado pelo autor ao final do texto.

E) A falta de perguntas sobre a nossa felicidade, em cuja importância sequer suspeitamos, é uma falha dos nossos projetos.

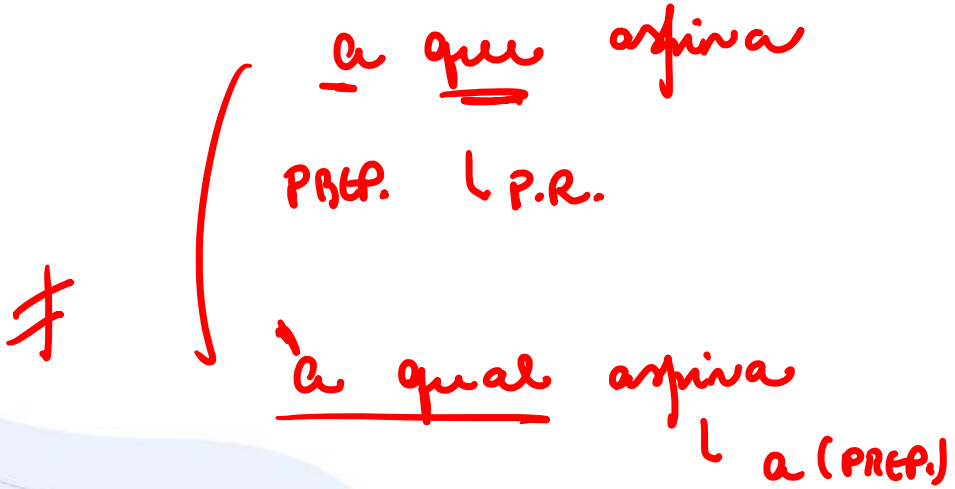
08. FCC - 2019 - MPE-MT - Promotor de Justiça Substituto

Está plenamente adequado o emprego do elemento sublinhado na frase:

A) Está na remota Revolução Cognitiva a origem de uma escalada progressista de que os nossos ancestrais não podiam se dar conta.

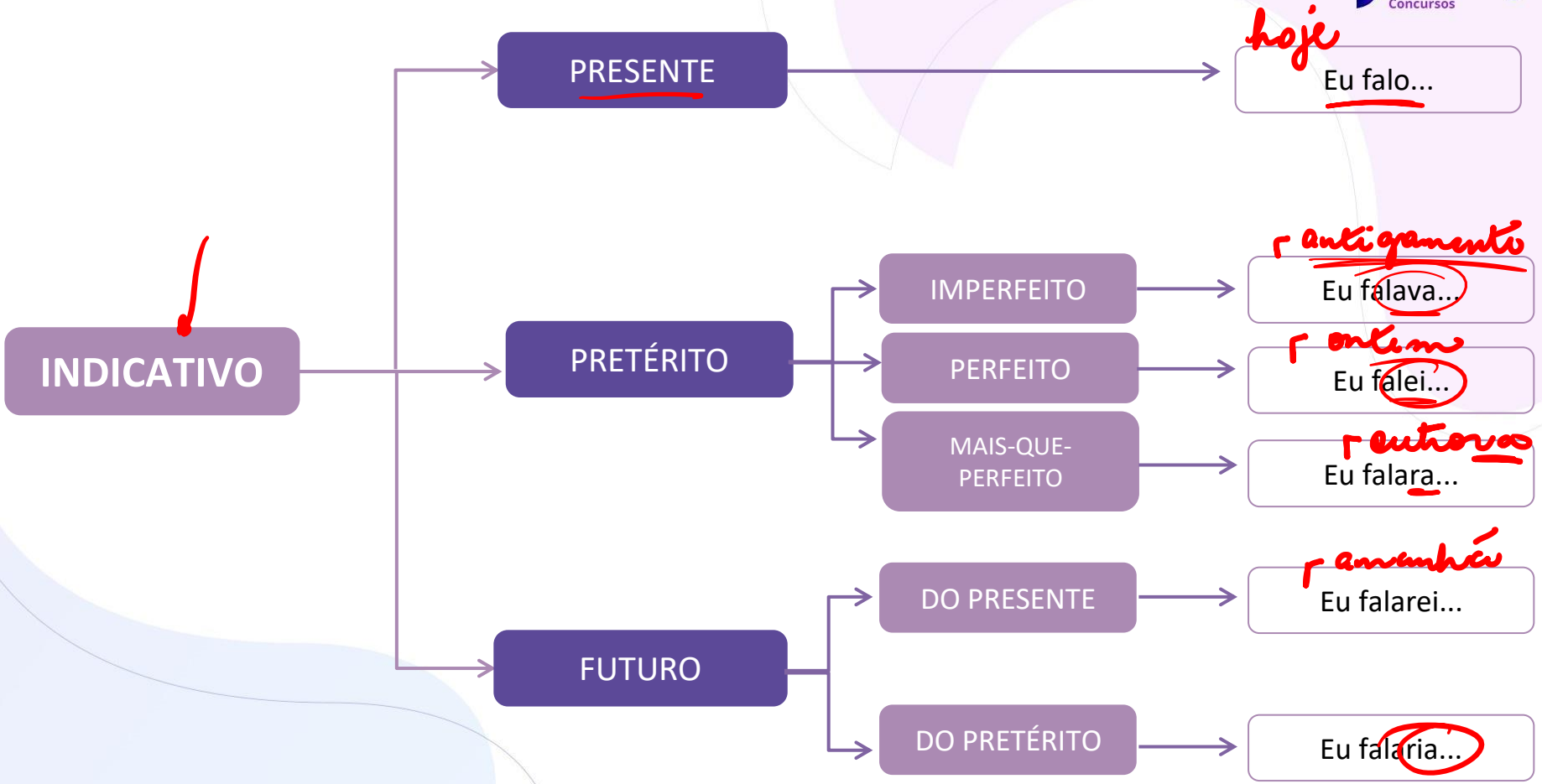
B) As riquezas em que faz alusão o autor do texto, no primeiro parágrafo, dizem respeito aos últimos 500 anos.

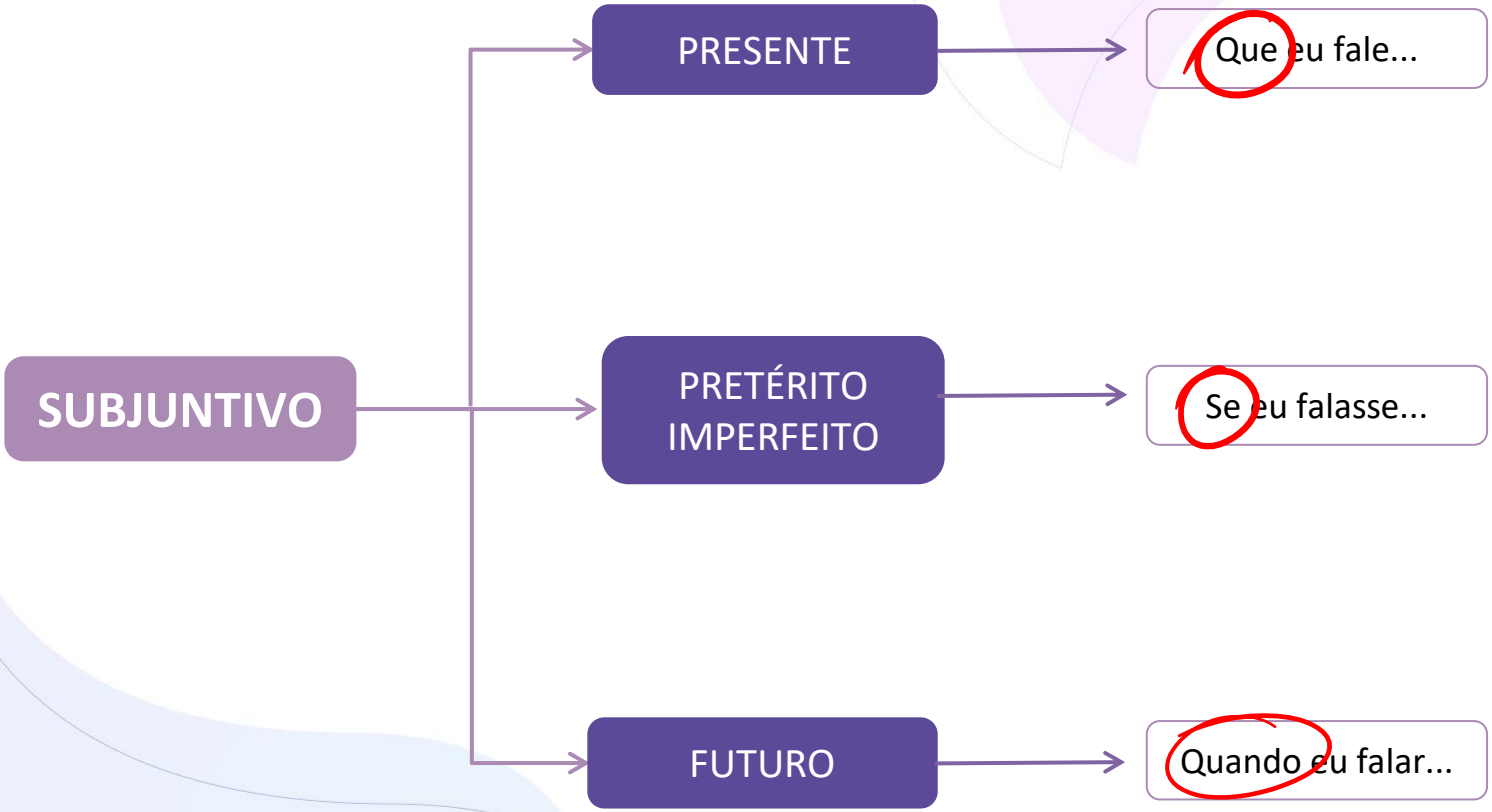
C) Há no homem capacidades inventivas às quais ele não se dá conta senão quando passa a necessitar delas.

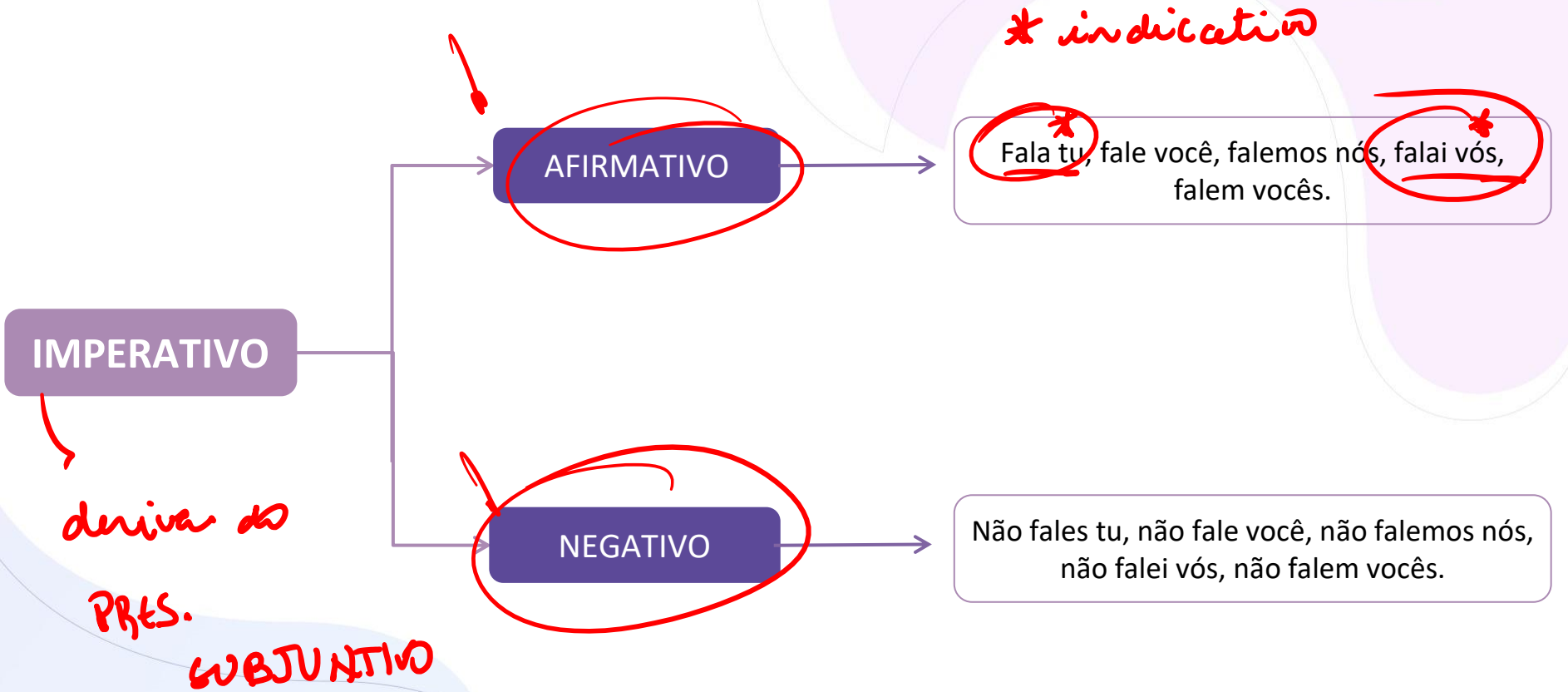

a que aspira
PREP. L P.R.
≠
a qual aspira
L a (PREP.)

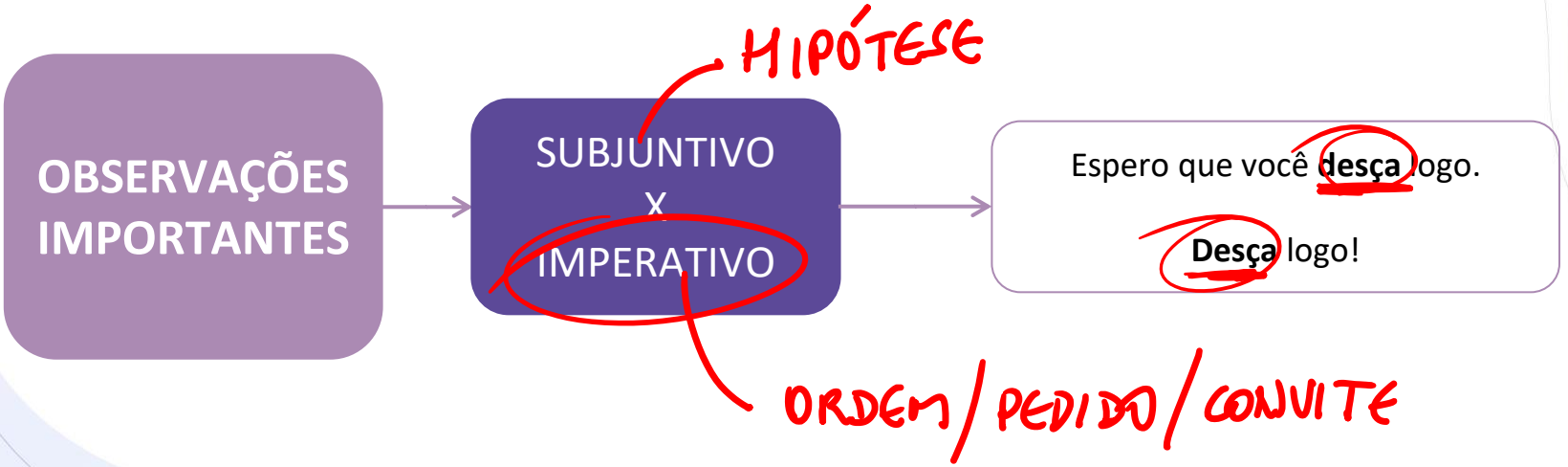
Tempos, modos e vozes verbais

Profª. Adriana Figueiredo


INDICATIVO
PRESENTE
Eu falo...
PRETÉRITO
IMPERFEITO
Eu falava...
PERFEITO
Eu falei...
MAIS-QUE-PERFEITO
Eu falara...
FUTURO
DO PRESENTE
Eu falarei...
DO PRETÉRITO
Eu falaria...


SUBJUNTIVO
PRESENTE
Que eu fale...
PRETÉRITO IMPERFEITO
Se eu falasse...
FUTURO
Quando eu falar...


* indicativo
AFIRMATIVO
Fala tu, fale você, falemos nós, falai vós, falem vocês.
IMPERATIVO
deriva do PRES. SUBJUNTIVO
NEGATIVO
Não fales tu, não fale você, não falemos nós, não falei vós, não falem vocês.


OBSERVAÇÕES IMPORTANTES
SUBJUNTIVO
X
IMPERATIVO
HIPÓTESE
ORDEM / PEDIDO / CONVITE
Espero que você **desça** logo.
Desça logo!

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

09. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Médio

Ambos os verbos sublinhados estão empregados nos mesmos tempo e modo em:

A) *O processo atualmente exigiria visitas periódicas ao médico, mas, após essa etapa, tal uso funciona sem problema algum.*

B) *ao mesmo tempo em que ele faz com que você veja o mundo literalmente com outros olhos, a mudança de estilo nem sempre é bem-vinda ...*

C) *Quando se descobre a necessidade do uso de óculos, uma grande questão pode surgir ...*

09. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Médio

D) *apesar de não ficarem aparentes, poderão causar incômodo....*

E) *Em casos de uso indispensável são sugeridas as lentes de contato, que, apesar de não ficarem aparentes nos olhos....*

09. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Médio

Ambos os verbos sublinhados estão empregados nos mesmos tempo e modo em:

A) *O processo atualmente exigiria visitas periódicas ao médico, mas, após essa etapa, tal uso funciona sem problema algum.*

B) *ao mesmo tempo em que ele faz com que você veja o mundo literalmente com outros olhos, a mudança de estilo nem sempre é bem-vinda ...*

C) *Quando se descobre a necessidade do uso de óculos, uma grande questão pode surgir ...*

10. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Médio

Os verbos que se encontram nos mesmos tempo e modo estão em:

A) Mas o que experimentava naquele momento era diferente PRET. IMPERF / PRET. IMPERF.

B) mas era como se já tivessem sido amigos a vida inteira PRET. IMP. IND. / PRET. IMP. SUBJ.

C) Um amigo é alguém com quem estivemos desde sempre. PRESENTE / PRET. PERF.

D) Repetia para si mesmo: “tenho um amigo”. PRET. IMPERF. / PRESENTE

E) Dei-me conta da coisa rara que é a amizade. PRET. PERF. / PRESENTE

10. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Médio

Os verbos que se encontram nos mesmos tempo e modo estão em:

A) Mas o que experimentava naquele momento era diferente

B) mas era como se já tivessem sido amigos a vida inteira

C) Um amigo é alguém com quem estivemos desde sempre.

D) Repetia para si mesmo: “tenho um amigo”.

E) Dei-me conta da coisa rara que é a amizade.

11. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Revisor

Duvido que alguém consiga enxergar neles [...] um retrato negativo do envelhecimento. (2º parágrafo)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo do sublinhado acima está em:

A) Não se tornaram invisíveis, infelizes, deprimidos.

B) uma geração que não aceitará o imperativo “Seja um velho!”

C) uma geração que transformou comportamentos e valores

11. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Revisor

D) A ênfase existencialista se coloca no exercício permanente da liberdade de escolha

E) um projeto de vida que dê significado às nossas existências até os últimos dias.

11. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Revisor

D) A ênfase existencialista se coloca no exercício permanente da liberdade de escolha

E) um projeto de vida que dê significado às nossas existências até os últimos dias.

Discurso direto e indireto

Profª. Adriana Figueiredo

TEMPOS VERBAIS NOS DISCURSOS DIRETO E INDIRETO

DIRETO	INDIRETO
Presente do Indicativo – A situação é a mesma – afirmou o policial.	**Pretérito Imperfeito** O policial afirmou que a situação era a mesma.
Pretérito Perfeito – Tudo permaneceu como antes – lembrou o rapaz.	**Pretérito mais-que-perfeito** O rapaz lembrou que tudo permanecera como antes.
Futuro do Presente – Tudo estará acabado em breve – sentenciou a mulher.	**Futuro do Pretérito** A mulher sentenciou que tudo estaria acabado em pouco tempo.
Modo Imperativo – Não entre aí, disse a mãe.	**Modo Subjuntivo** A mãe mandou que não entrasse ali.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

12. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Analista Administrativo - Contabilidade

A competição entre as empresas no século XXI está obsessivamente focada na velocidade... (3° parágrafo)

PRES. IND.

Transpondo-se o segmento acima para o discurso indireto, o termo sublinhado assume a seguinte forma:

A) estivesse.
B) esteve.
C) estava.
D) estivera.
E) estará.

12. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Analista Administrativo - Contabilidade

A competição entre as empresas no século XXI está obsessivamente focada na velocidade... (3° parágrafo)

Transpondo-se o segmento acima para o discurso indireto, o termo sublinhado assume a seguinte forma:

A) estivesse.
B) esteve.
C) estava.
D) estivera.
E) estará.

13. FCC - 2020 - AL-AP - Auxiliar Legislativo - Auxiliar Operacional

Estratégia Concursos

– Em que espelho ficou perdida a minha face? (3ª estrofe)

Caso a frase acima seja transposta para o discurso indireto, o elemento sublinhado assumirá a seguinte forma:

A) ficasse.

B) ficará.

C) ficou.

D) ficava.

E) ficara.

13. FCC - 2020 - AL-AP - Auxiliar Legislativo - Auxiliar Operacional

– Em que espelho ficou perdida a minha face? (3ª estrofe)

Caso a frase acima seja transposta para o discurso indireto, o elemento sublinhado assumirá a seguinte forma:

A) ficasse.

B) ficará.

C) ficou.

D) ficava.

E) ficara.

14. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Consultor Técnico Legislativo

Ao se transpor o trecho O padre Lopes confessou que não imaginara a existência de tantos doidos no mundo (1° parágrafo) para o discurso direto, o verbo sublinhado assume a seguinte forma:

A) imaginaria.

B) imagino.

C) imaginarei.

D) imaginei.

E) imaginasse.

14. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Consultor Técnico Legislativo

Ao se transpor o trecho O padre Lopes confessou que não imaginara a existência de tantos doidos no mundo (1° parágrafo) para o discurso direto, o verbo sublinhado assume a seguinte forma:

A) imaginaria.

B) imagino.

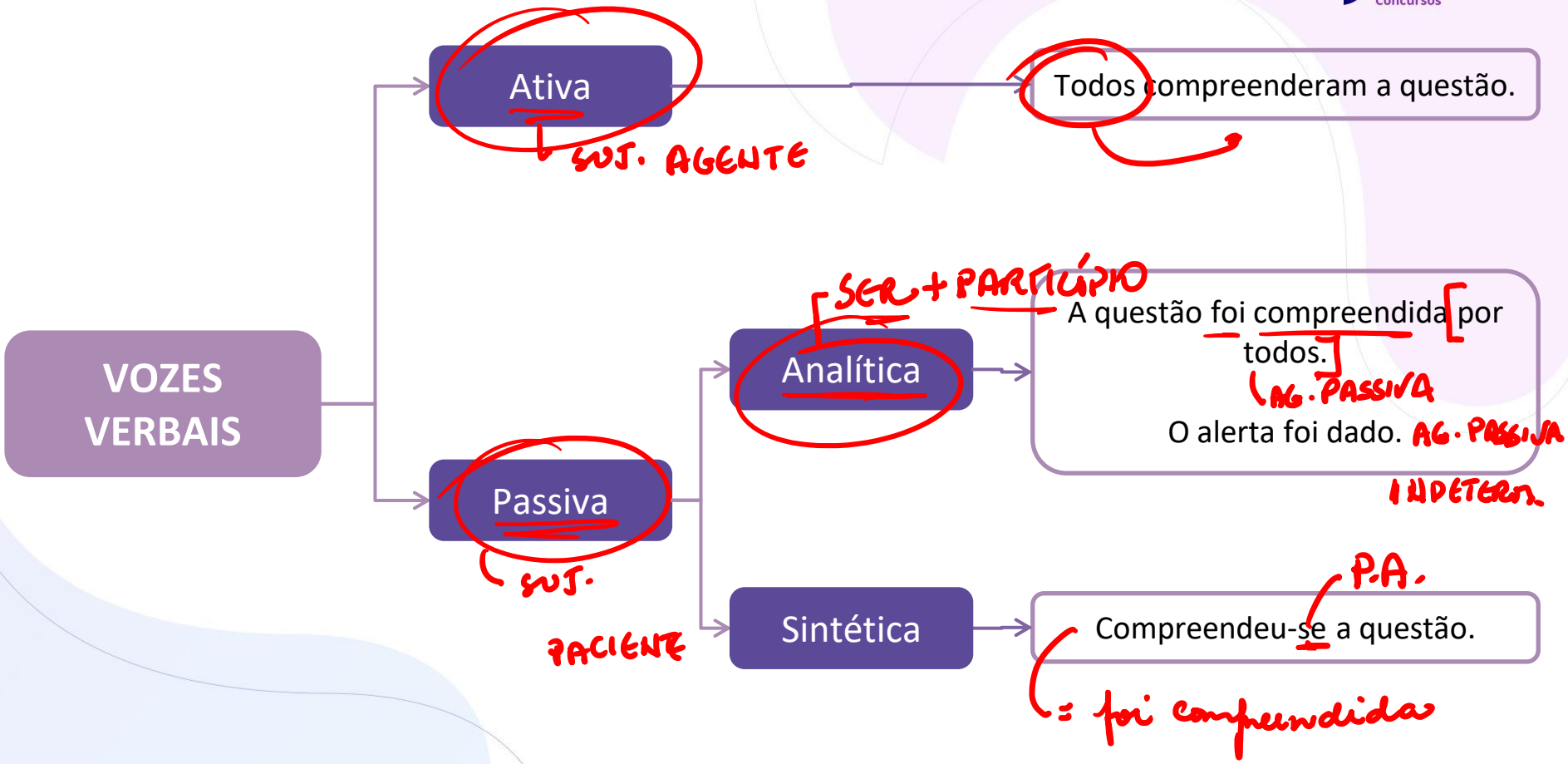
C) imaginarei.

D) imaginei.

E) imaginasse.

VOZES VERBAIS

Profª. Adriana Figueiredo


VOZES VERBAIS
Ativa
Todos compreenderam a questão.
SUJ. AGENTE
Passiva
Analítica
SER + PARTICÍPIO
A questão foi compreendida por todos.
AG. PASSIVA
O alerta foi dado.
AG. PASSIVA
INDETERM.
SUJ. PACIENTE
Sintética
Compreendeu-se a questão.
P.A.
= foi compreendida

VOZES VERBAIS → Reflexiva → Ele se cortou.

se = a si mesmo

Estratégia Concursos

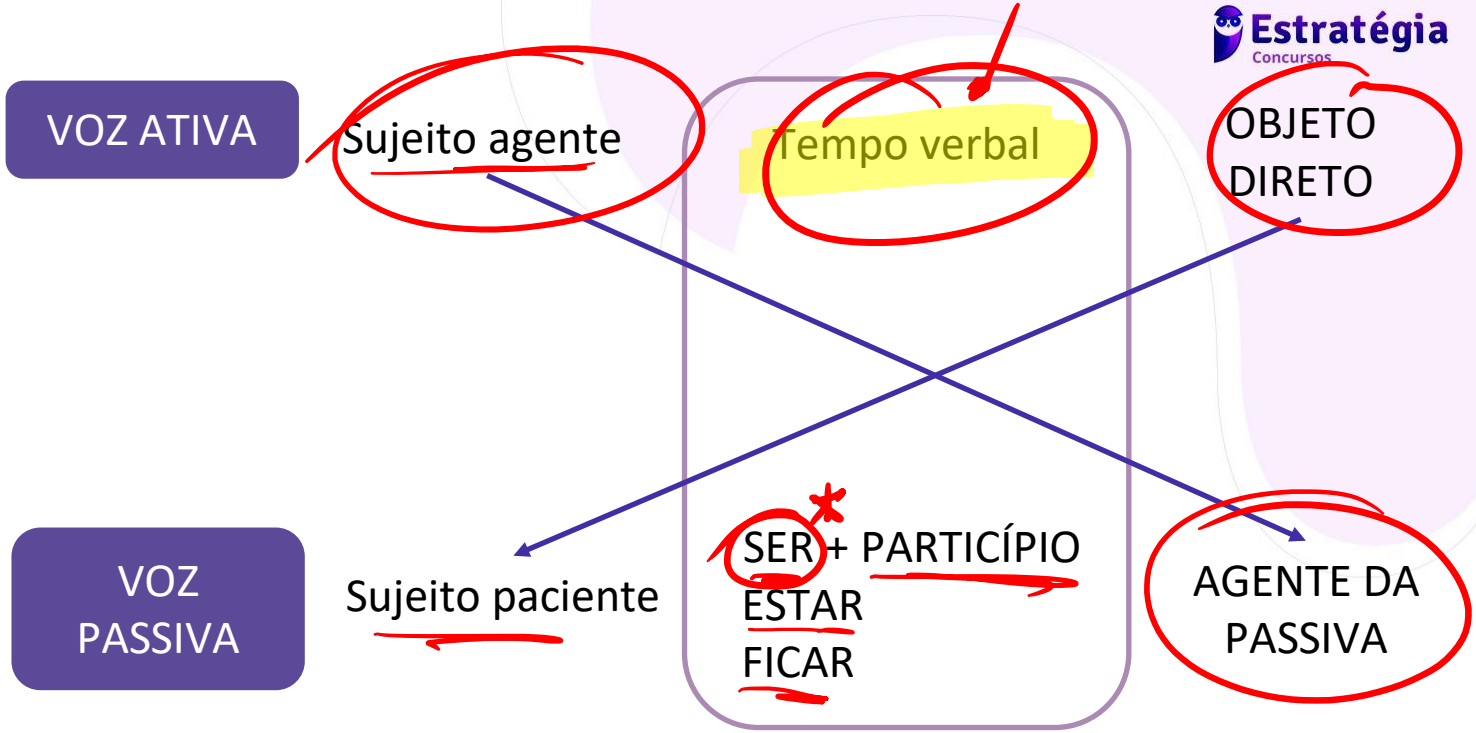
Admite a transposição para a voz passiva?

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Viu o espetáculo. — VTD, O.D. — SIM
- Deu à criança um presente. — VTDI, O.I., O.D. — SIM
- Gostou do espetáculo. — NÃO — O.I
- Trabalhou no espetáculo. — NÃO — O.I.

VTD / VTDI (O.D.)

REESCRITURA VOZ ATIVA PARA PASSIVA ANALÍTICA



Voz ativa: Índios atacam engenheiro da Eletrobrás.
Voz passiva: Engenheiro da Eletrobrás é atacado por índios.

REESCRITURA VOZ PASSIVA ANALÍTICA PARA ATIVA

VOZ PASSIVA

Sujeito paciente

SER + PARTICÍPIO
ESTAR
FICAR

Tempo verbal

AGENTE DA PASSIVA

OBJETO DIRETO

VOZ ATIVA

Sujeito agente
(quando não há agente da passiva, o verbo fica na 3ª pessoa do plural)

Voz passiva: O aluno foi elogiado pela professora.
Voz ativa: A professora elogiou o aluno.

PRET. PERF.

POR HIPÓTESE:

Voz passiva: Os atletas serão homenageados.
Voz ativa: Homenagearão os atletas.

AG. PASSIVA indeterminado

(SUJ. INDETERMINADO 3ª P. PL.)

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

15. FCC - 2019 - TRF - 3ª REGIÃO - Analista Judiciário - Informática

A frase que admite transposição para a voz passiva está em:

A) somos uma espécie que foge da natureza animal (5° parágrafo)

B) Nosso ancestral era capaz de tecer (2° parágrafo)

C) a sensação é que ele anda em baixa em nossos tempos (5° parágrafo)

D) Resistir à tentação é um desafio (7° parágrafo)

E) Alguns associam a rotulação imediata a um traço humano (6° parágrafo)

15. FCC - 2019 - TRF - 3ª REGIÃO - Analista Judiciário - Informática

A frase que admite transposição para a voz passiva está em:

A) somos uma espécie que foge da natureza animal (5° parágrafo)

B) Nosso ancestral era capaz de tecer (2° parágrafo)

C) a sensação é que ele anda em baixa em nossos tempos (5° parágrafo)

D) Resistir à tentação é um desafio (7° parágrafo)

E) Alguns associam a rotulação imediata a um traço humano (6° parágrafo)

16. FCC - 2018 - Câmara Legislativa do Distrito Federal - Inspetor de Polícia Legislativa

A frase que pode ser transposta para a voz passiva está em:

A) Acidentes felizes acontecem.

B) Mas ela é fruto de uma época.

C) ... Mozart conquistou a expansão de um potencial criativo...

D) Sua morte, em 1791, praticamente coincide com o desfecho dramático do século das luzes...

E) De tempos em tempos, surgem artistas que...

Profª Adriana Figueiredo

16. FCC - 2018 - Câmara Legislativa do Distrito Federal - Inspetor de Polícia Legislativa

A frase que pode ser transposta para a voz passiva está em:

A) Acidentes felizes acontecem.

B) Mas ela é fruto de uma época.

C) ... Mozart conquistou a expansão de um potencial criativo...

D) Sua morte, em 1791, praticamente coincide com o desfecho dramático do século das luzes...

E) De tempos em tempos, surgem artistas que...

17. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Assistente Técnico de Tecnologia da Informação - Programador

3 vozes: V.A. V.P. V.R.

Há ocorrência de forma verbal na voz passiva na seguinte frase adaptada do texto.

A) A privacidade, que está sob ataque hoje, não é um traço básico da existência humana. V.A.

B) Podemos constatar que vem aumentando a presença do que a socióloga Shoshanna Zuboff define como "capitalismo de vigilância". V.A.

C) A expansão da privacidade, hoje, já não é favorecida pelas forças da criação de riqueza.

SER + PARTICÍPIO

17. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Assistente Técnico de Tecnologia da Informação - Programador

D) A difusão da privacidade em escala maciça foi certamente uma das grandes realizações da civilização moderna.

E) Na vida da maioria das pessoas não havia a presença da privacidade.

17. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Assistente Técnico de Tecnologia da Informação - Programador

Há ocorrência de forma verbal na voz passiva na seguinte frase adaptada do texto.

A) A privacidade, que está sob ataque hoje, não é um traço básico da existência humana.

B) Podemos constatar que vem aumentando a presença do que a socióloga Shoshanna Zuboff define como "capitalismo de vigilância".

C) A expansão da privacidade, hoje, já não é favorecida pelas forças da criação de riqueza.

18. FCC - 2018 - Prefeitura de Macapá - AP - Educador Social

Identifica-se uso de voz passiva no seguinte segmento:

A) ... anunciou-se num jornal “a morte da voz humana”.

B) ... o software de afinação passa o rodo e “corrige” tudo o que considera imperfeito num cantor...

C) É como se Ronaldinho Gaúcho usasse uma chuteira que acertasse o gol por si.

D) ... com quem Elis se casou ao se separar de Bôscoli.

E) ...quando nossa vida nos parece desinteressante...

18. FCC - 2018 - Prefeitura de Macapá - AP - Educador Social

Identifica-se uso de voz passiva no seguinte segmento:

A) ... anunciou-se num jornal “a morte da voz humana”.

B) ... o software de afinação passa o rodo e “corrige” tudo o que considera imperfeito num cantor...

C) É como se Ronaldinho Gaúcho usasse uma chuteira que acertasse o gol por si.

D) ... com quem Elis se casou ao se separar de Bôscoli.

E) ...quando nossa vida nos parece desinteressante...

Profª Adriana Figueiredo

19. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Superior

Estratégia Concursos

O transporte do café mais rápido e barato incentivou a produção. (5° parágrafo)

Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será

A) havia incentivado.

B) incentiva-se.

C) é incentivado.

D) foi incentivado.

E) foi incentivada.

Profª Adriana Figueiredo

19. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Superior

O transporte do café mais rápido e barato incentivou a produção. (5° parágrafo)

Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será

A) havia incentivado.

B) incentiva-se.

C) é incentivado.

D) foi incentivado.

E) foi incentivada.

20. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Contador

Harold Bloom descreve [as razões] que marcam a relação entre escritores de diferentes gerações. (3° parágrafo)

PRESENTE O.D.

Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será:

+ SER

A) são descritas.

B) descreve-se.

C) foi descrito.

D) tinha sido descrito.

E) eram descritas.

As razões não descritas...

20. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Contador

Harold Bloom descreve as razões que marcam a relação entre escritores de diferentes gerações. (3° parágrafo)

Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será:

A) são descritas.

B) descreve-se.

C) foi descrito.

D) tinha sido descrito.

E) eram descritas.

21. FCC - 2019 - RIOPRETOPREV - Analista Previdenciário - Assistente Social

Transpondo-se para a voz ativa a frase *A ciência é definida por interesses econômicos*, a forma verbal ficará:

A) seria definida.

B) tem sido definida.

C) define-se.

D) definem.

E) definirá.

Profª Adriana Figueiredo

21. FCC - 2019 - RIOPRETOPREV - Analista Previdenciário - Assistente Social

Transpondo-se para a voz ativa a frase *A ciência é definida por interesses econômicos,* a forma verbal ficará:

A) seria definida.

B) tem sido definida.

C) define-se.

D) definem.

E) definirá.

22. FCC - 2018 - TRT - 2ª REGIÃO (SP) - Técnico Judiciário - Tecnologia da Informação

A análise foi realizada por pesquisadores dos Estados Unidos e da China... (2º parágrafo)

PRET. PERFEITO

A frase indicada acima fica com a forma verbal correta na voz ativa correspondente em:

A) Pesquisadores dos Estados Unidos e da China realizam a análise.

B) Foi pesquisadores dos Estados Unidos e da China que realizaram a análise.

C) É que pesquisadores dos Estados Unidos e da China realizaram a análise.

D) Realizou-se a análise pesquisadores dos Estados Unidos e da China.

E) Pesquisadores dos Estados Unidos e da China realizaram a análise.

22. FCC - 2018 - TRT - 2ª REGIÃO (SP) - Técnico Judiciário - Tecnologia da Informação

A análise foi realizada por pesquisadores dos Estados Unidos e da China... (2º parágrafo)

A frase indicada acima fica com a forma verbal correta na voz ativa correspondente em:

A) Pesquisadores dos Estados Unidos e da China realizam a análise.

B) Foi pesquisadores dos Estados Unidos e da China que realizaram a análise.

C) É que pesquisadores dos Estados Unidos e da China realizaram a análise.

D) Realizou-se a análise pesquisadores dos Estados Unidos e da China.

E) Pesquisadores dos Estados Unidos e da China realizaram a análise.

23. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Superior

Estratégia Concursos

V.P. Analítica (agente da passiva INDETERMINADO)

Foi sancionada a Lei das Águas, na qual são destacados importantes fundamentos.

PINT. PERF. SUJ.

Ao transpor essa frase para a voz ativa, obtém-se esta versão correta e adequada:

A) Sancionou-se a Lei das Águas, dando-se destaque a importantes fundamentos.

B) Ao ser sancionada, a Lei das Águas teve como destaques, importantes fundamentos.

C) Destacou-se a importância de fundamentos na Lei das Águas, a qual se sancionou.

23. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Superior

D) Sancionaram a Lei das Águas, em que ganham destaque importantes fundamentos.

E) Houve a sanção da Lei das Águas, em cuja sofreram destaque importantes fundamentos.

23. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário - Nível Superior

D) Sancionaram a Lei das Águas, em que ganham destaque importantes fundamentos.

E) Houve a sanção da Lei das Águas, em cuja sofreram destaque importantes fundamentos.

Articulação do texto: coesão e coerência

Profª. Adriana Figueiredo

CONJUNÇÕES

Profª Adriana Figueiredo

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS
Aditivas
Adversativas
Alternativas
Conclusivas
Explicativas

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

ADITIVAS
Valor de adição.
e, nem, não só... mas também, não só... como também

A sua pesquisa é clara e objetiva.

ADVERSATIVAS
Valor de contraste, oposição.
mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto

Tentei chegar mais cedo, porém não consegui.

ALTERNATIVAS
Valor de alternância, escolha.
ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer

Ou saio eu, ou sai ele desta sala.

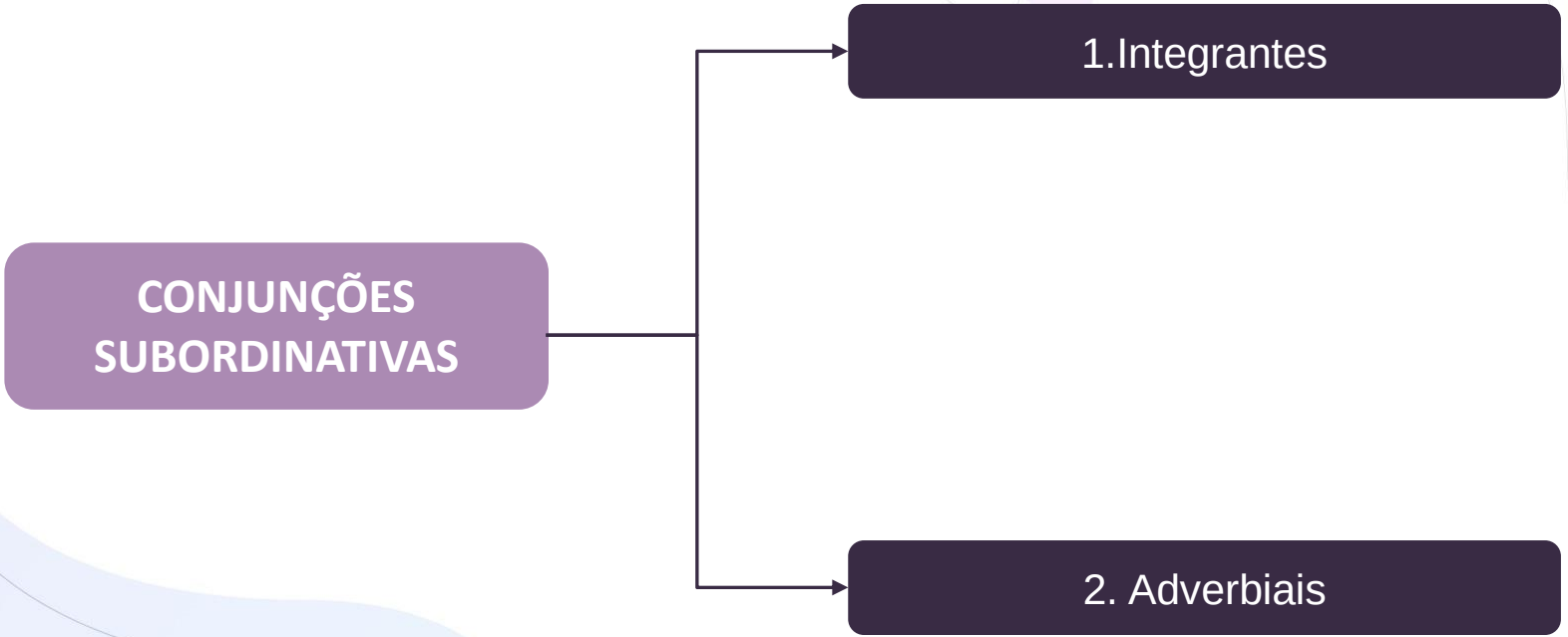
CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

CONCLUSIVAS
Valor de conclusão, consequência.
logo, pois, portanto, por conseguinte, por isso

Ele estava bem preparado para o teste, não ficou, pois, nervoso.

EXPLICATIVAS
Valor de explicação, justificativa.
que, porque, pois, porquanto

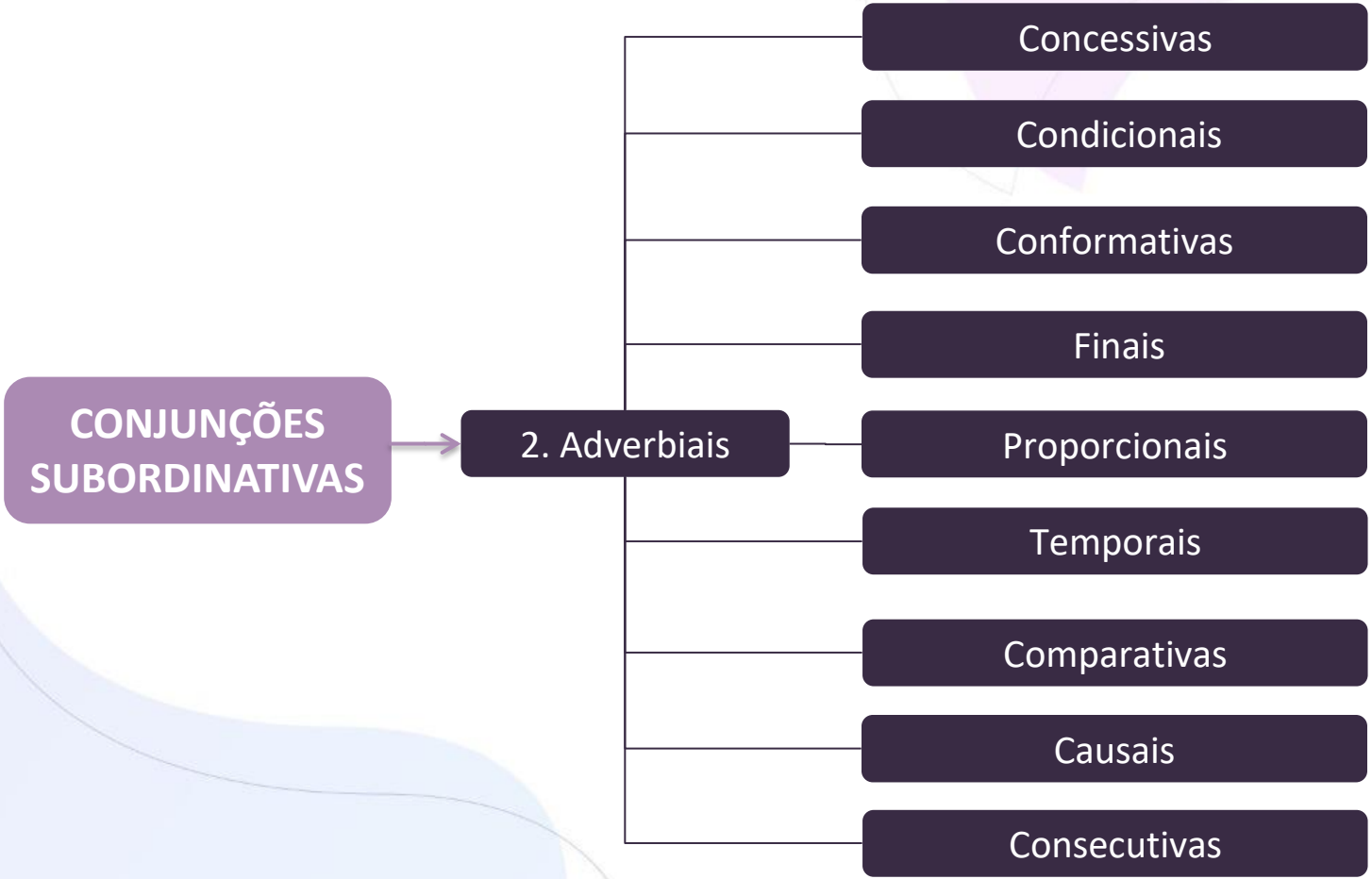
Venha para casa, pois está começando a chover.

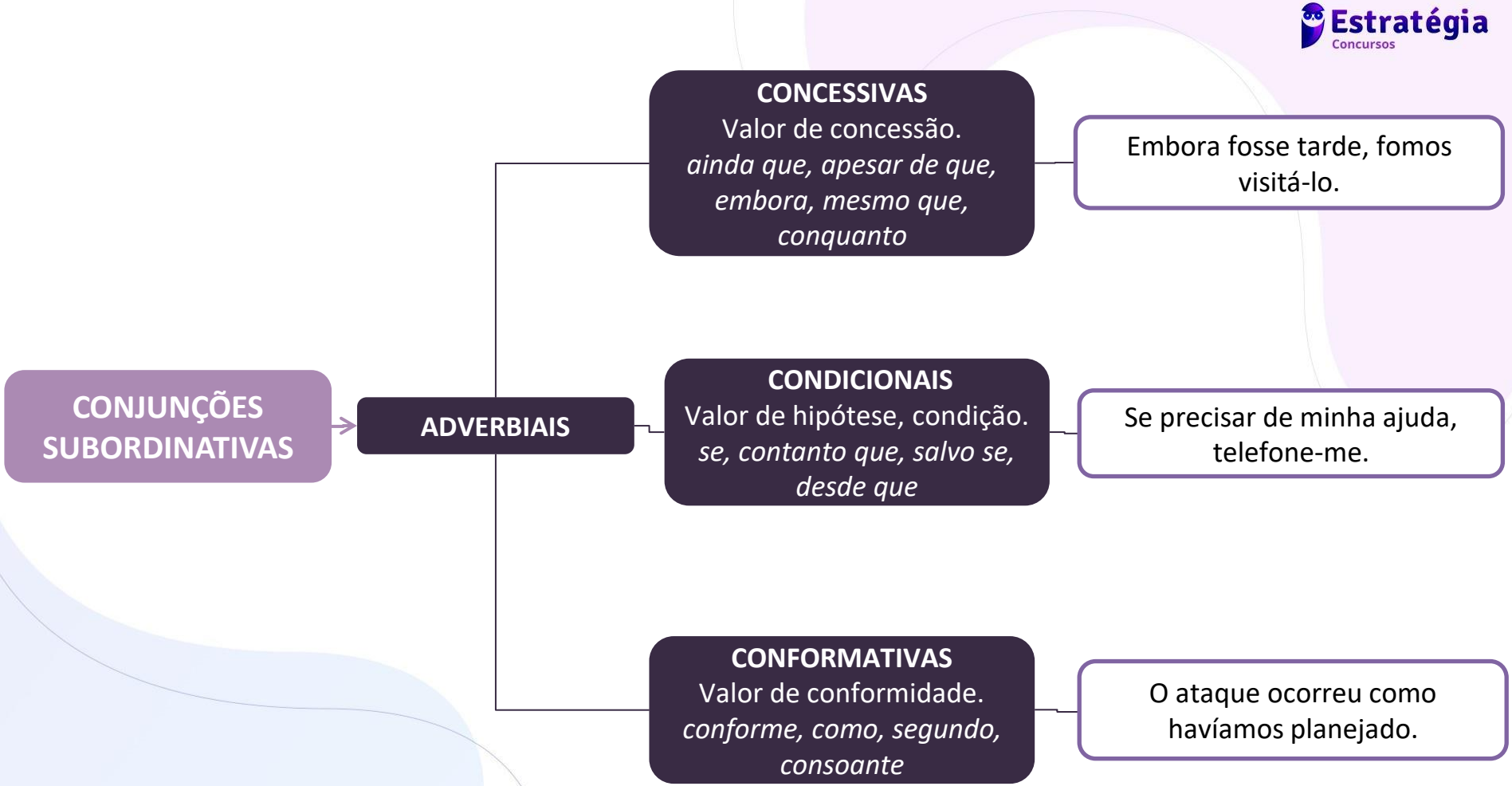

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
1.Integrantes
2. Adverbiais

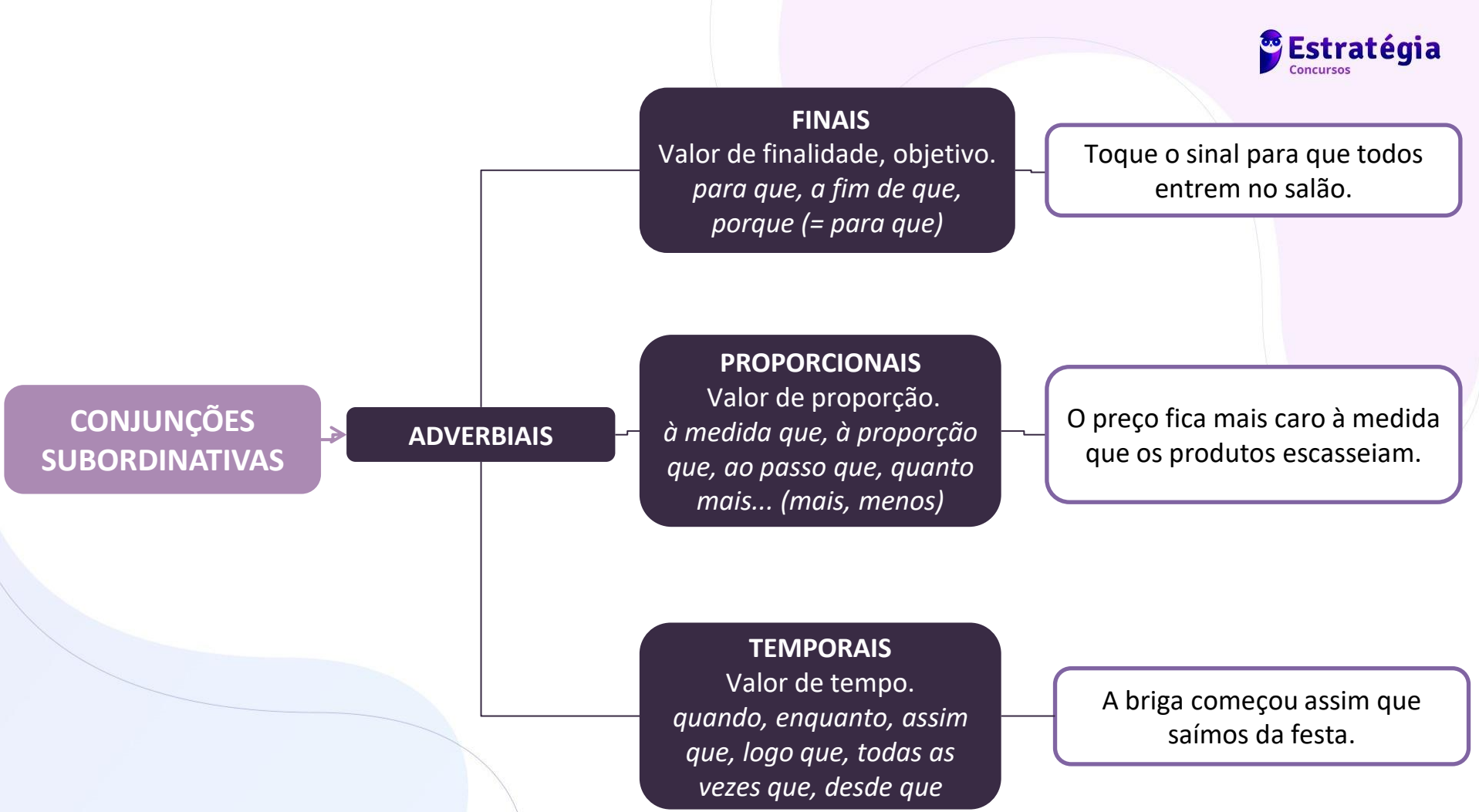
CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

INTEGRANTES
Iniciam orações subordinadas substantivas.
que, se

É possível que eu me atrase.


CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
2. Adverbiais
Concessivas
Condicionais
Conformativas
Finais
Proporcionais
Temporais
Comparativas
Causais
Consecutivas


CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
ADVERBIAIS
CONCESSIVAS
Valor de concessão.
ainda que, apesar de que, embora, mesmo que, conquanto
Embora fosse tarde, fomos visitá-lo.
CONDICIONAIS
Valor de hipótese, condição.
se, contanto que, salvo se, desde que
Se precisar de minha ajuda, telefone-me.
CONFORMATIVAS
Valor de conformidade.
conforme, como, segundo, consoante
O ataque ocorreu como havíamos planejado.



Estratégia Concursos

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

ADVERBIAIS

FINAIS
Valor de finalidade, objetivo.
para que, a fim de que, porque (= para que)

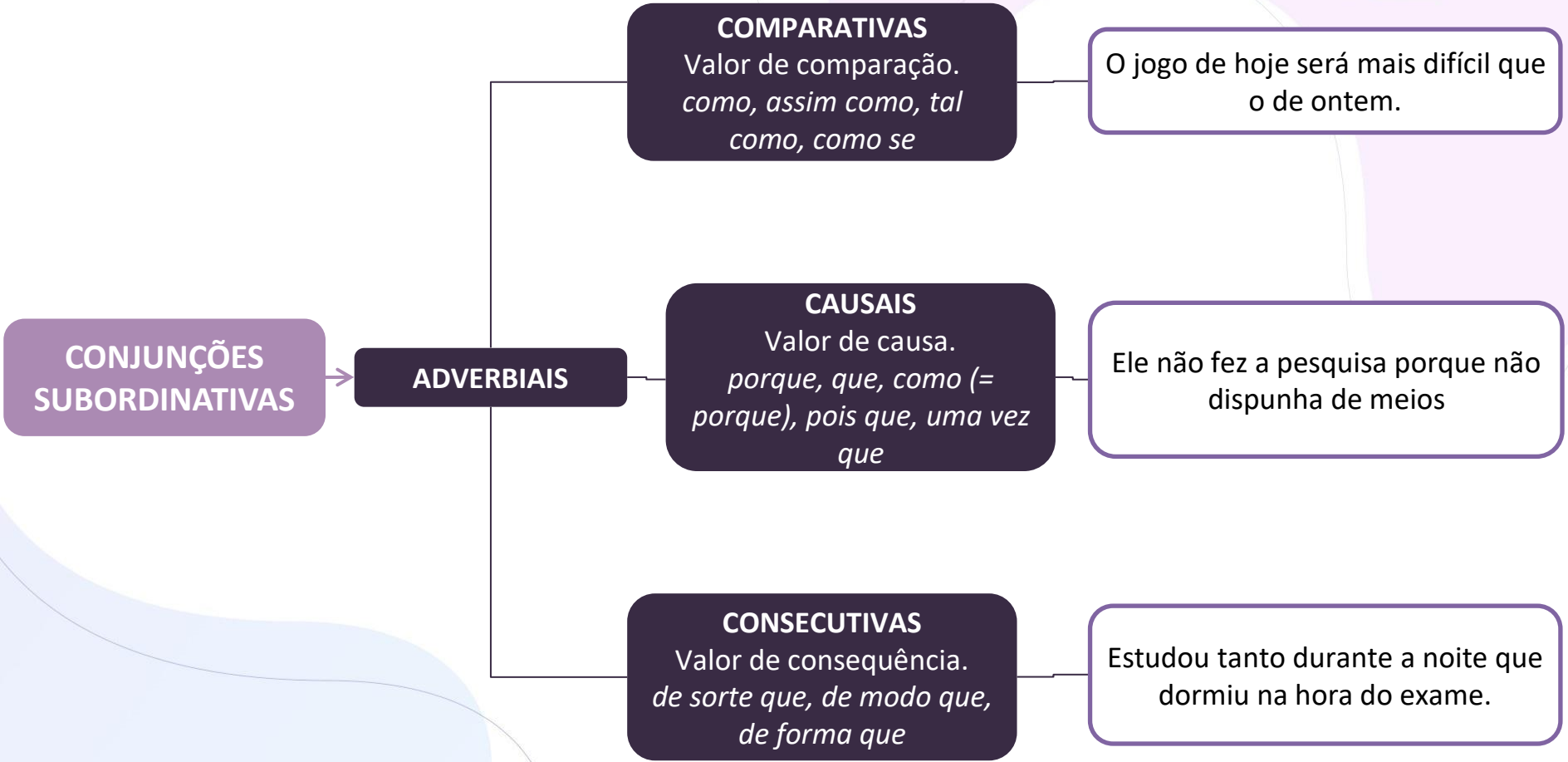
Toque o sinal para que todos entrem no salão.

PROPORCIONAIS
Valor de proporção.
à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais... (mais, menos)

O preço fica mais caro à medida que os produtos escasseiam.

TEMPORAIS
Valor de tempo.
quando, enquanto, assim que, logo que, todas as vezes que, desde que

A briga começou assim que saímos da festa.


CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
ADVERBIAIS
COMPARATIVAS
Valor de comparação.
como, assim como, tal como, como se
O jogo de hoje será mais difícil que o de ontem.
CAUSAIS
Valor de causa.
porque, que, como (= porque), pois que, uma vez que
Ele não fez a pesquisa porque não dispunha de meios
CONSECUTIVAS
Valor de consequência.
de sorte que, de modo que, de forma que
Estudou tanto durante a noite que dormiu na hora do exame.

VALORES SEMÂNTICOS DA CONJUNÇÃO COMO

- **COMPARAÇÃO**
  - Seus olhos brilhavam **como** estrelas no céu
    - = do mesmo modo que
- **CAUSA**
  - **Como** chovia, não foram à praia.
    - = Porque / Visto que
- **CONFORMIDADE**
  - Tudo saiu **como** fora planejado.
    - = conforme

"listas" não as mesmas, EXCETO o COMO (só pode ser causal, não explicativa)

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

EXPLICAÇÃO
X
CAUSA

- Ela chorou, **porque** brigou com o namorado. — causal
- Entre, **porque** estamos atrasados. — IMPERATIVO / EXPLICATIVA
- Chorou, **porque** seus olhos estão vermelhos. — EXPLICATIVA

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

24. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo

Na oração *Nem Hazeroth nem Magog foram eleitos*, a relação estabelecida entre os sujeitos e o verbo é de

A) comparação.

B) conclusão.

C) alternância.

D) exclusão.

E) adição.

24. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo

Na oração *Nem Hazeroth nem Magog foram eleitos*, a relação estabelecida entre os sujeitos e o verbo é de

nem = e não

A) comparação.

B) conclusão.

C) alternância.

D) exclusão.

E) adição.

Profª Adriana Figueiredo

25. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

4 A leitura tem de ser uma experiência de felicidade. Por isso que Jorge Luis Borges aconselhou aos seus estudantes que só lessem o que fosse prazeroso: "Se os textos lhes agradam, ótimo. Caso contrário, não continuem, pois a leitura obrigatória é uma coisa tão absurda quanto a felicidade obrigatória".

25. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

Caso contrário, não continuem, pois a leitura obrigatória é uma coisa tão absurda quanto a felicidade obrigatória. (4o parágrafo)

O termo sublinhado acima introduz, no contexto, noção de

A) finalidade.

B) consequência.

C) explicação.

D) concessão.

E) condição.

25. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

Caso contrário, não continuem, pois a leitura obrigatória é uma coisa tão absurda quanto a felicidade obrigatória. (4o parágrafo)

O termo sublinhado acima introduz, no contexto, noção de

A) finalidade.

B) consequência.

C) explicação.

D) concessão.

E) condição.

26. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Analista Administrativo - Contabilidade

perguntas parecidas. Mas este fez o que a maioria deles não faz: escrever em todos os momentos livres que tinha, e, embora tenha publicado pouco em vida, deixar uma obra de longuíssimo fôlego.

embora tenha publicado pouco em vida (3° parágrafo)

O termo sublinhado acima introduz, no contexto, noção de

A) concessão.
B) finalidade.
C) consequência.
D) proporção.
E) causa.

26. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Analista Administrativo - Contabilidade

perguntas parecidas. Mas este fez o que a maioria deles não faz: escrever em todos os momentos livres que tinha, e, embora tenha publicado pouco em vida, deixar uma obra de longuíssimo fôlego.

embora tenha publicado pouco em vida (3° parágrafo)

O termo sublinhado acima introduz, no contexto, noção de

A) concessão.
B) finalidade.
C) consequência.
D) proporção.
E) causa.

27. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo - Assistente de Operações Técnicas

5. *O avanço ainda se restringe a âmbitos estritamente técnicos, sem utilidade cotidiana, mas já é apelidado de "o Santo Graal da computação". Isso porque o feito, se comprovado, atingiu o que se conhece como "supremacia quântica". A nomenclatura indica um momento da civilização em que os computadores talvez sejam tão (ou mais) competentes quanto os seres humanos.*

27. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo - Assistente de Operações Técnicas

Isso porque o feito, se comprovado, atingiu o que se conhece como “supremacia quântica”. (5º parágrafo)

O elemento sublinhado acima introduz noção de

A) consequência.

B) condição.

C) oposição.

D) causa.

E) finalidade.

27. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo - Assistente de Operações Técnicas

Isso porque o feito, se comprovado, atingiu o que se conhece como “supremacia quântica”. (5º parágrafo)

O elemento sublinhado acima introduz noção de

A) consequência.

B) condição.

C) oposição.

D) causa.

E) finalidade.

28. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Enfermeiro do Trabalho

No passado, convivera muito tempo com a mãe. Filho único, sentia-se obrigado a cuidar da velhinha que cedo enviuvara. Não se tratava de tarefa fácil: como ele, a mãe era uma mulher amargurada. Contra a sua vontade, tinha casado, em 31 de dezembro de 1914 (o ano em que começou a Grande Guerra, como ela fazia questão de lembrar) com um homem de quem não gostava, mas que pais e familiares achavam um bom partido. Resultado desse matrimônio: um filho e longos anos de sofrimento e frustração. O filho tinha de ouvir suas constantes e ressentidas queixas. Coisa que suportava estoicamente; não deixou, contudo, de sentir certo alívio quando de seu falecimento, em 1984. Este alívio resultou em culpa, uma

28. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Enfermeiro do Trabalho

Em não deixou, contudo, de sentir certo alívio quando de seu falecimento (2º parágrafo), o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

A) além disso.

B) portanto.

C) pois.

D) entretanto.

E) por isso.

28. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Enfermeiro do Trabalho

Em não deixou, contudo, de sentir certo alívio quando de seu falecimento (2º parágrafo), o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

A) além disso.

B) portanto.

C) pois.

D) entretanto.

E) por isso.

29. FCC - SABESP - Programa de Aprendizagem de Assistente Administrativo

Embora Israel esteja na região mais seca e tenha uma das populações de mais rápido crescimento do mundo, é abundante em água.

Sem prejuízo do sentido e da correção, o elemento sublinhado acima pode ser corretamente substituído por:

A) Visto que

B) À medida em que

C) Apesar de

D) Ainda que

E) Desde que

29. FCC - SABESP - Programa de Aprendizagem de Assistente Administrativo

Embora Israel esteja na região mais seca e tenha uma das populações de mais rápido crescimento do mundo, é abundante em água.

Sem prejuízo do sentido e da correção, o elemento sublinhado acima pode ser corretamente substituído por:

A) Visto que

B) À medida em que

C) Apesar de

D) Ainda que

E) Desde que

30. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Analista em Vigilância Sanitária - Enfermeiro

Em Atenas, um devedor, ao ter sua dívida cobrada pelo credor, primeiro pôs-se a pedir-lhe um adiamento, alegando estar com dificuldade. Como não o convenceu, trouxe uma porca, a única que possuía, e, na presença dele, colocou-a à venda. Então chegou um comprador e quis saber se a porca era parideira. Ele afirmou que ela não apenas paria, mas

30. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Analista em Vigilância Sanitária - Enfermeiro

Como não o convenceu, trouxe uma porca, a única que possuía, e, na presença dele, colocou-a à venda.

Em relação ao trecho que o sucede, o trecho sublinhado tem sentido de

A) causa.

B) consequência.

C) comparação.

D) oposição.

E) condição.

30. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Analista em Vigilância Sanitária - Enfermeiro

Como não o convenceu, trouxe uma porca, a única que possuía, e, na presença dele, colocou-a à venda.

Em relação ao trecho que o sucede, o trecho sublinhado tem sentido de

A) causa.

B) consequência.

C) comparação.

D) oposição.

E) condição.

31. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Enfermeiro do Trabalho

No passado, convivera muito tempo com a mãe. Filho único, sentia-se obrigado a cuidar da velhinha que cedo enviuvara. Não se tratava de tarefa fácil: como ele, a mãe era uma mulher amargurada. Contra a sua vontade, tinha casado, em 31 de dezembro de 1914 (o ano em que começou a Grande Guerra, como ela fazia questão de lembrar) com um homem de quem não gostava, mas que pais e familiares achavam um bom partido. Resultado desse

31. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Enfermeiro do Trabalho

o ano em que começou a Grande Guerra, como ela fazia questão de lembrar (2º parágrafo)

= conforme

Em relação ao segmento anterior, o segmento sublinhado expressa ideia de

A) consequência.

B) conformidade.

C) comparação.

D) conclusão.

E) proporção.

31. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Enfermeiro do Trabalho

o ano em que começou a Grande Guerra, como ela fazia questão de lembrar (2º parágrafo)

Em relação ao segmento anterior, o segmento sublinhado expressa ideia de

A) consequência.

B) conformidade.

C) comparação.

D) conclusão.

E) proporção.

RELAÇÃO DE CAUSA E CONSEQUÊNCIA

Profª Adriana Figueiredo

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

CAUSA E CONSEQUÊNCIA

Com conjunção

Não foi ao trabalho **porque** estava doente.

2º ⇒ efeito

1º ⇒ CAUSA

Sem conjunção

Paranoico com o risco de plágio, ele fazia seus projetos em código.

1º: e

2º: e

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

32. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico em Radiologia

Para responder à questão, considere o texto abaixo.

A comunicação pode ser entendida como o compartilhamento de um significado entre dois ou mais indivíduos e, na maioria dos casos, não ocorre espontaneamente, sem qualquer objetivo. Ela é iniciada por alguém que visa alcançar um determinado resultado.

No processo de comunicação intercultural, ao comunicador compete conhecer tanto a sua cultura quanto a cultura de seu receptor. Do ponto de vista teórico, tais recomendações não se distanciam muito do esquema elementar desenvolvido pelo professor Wilbur Schramm, nos primórdios dos estudos da comunicação. Ao transmissor competia codificar uma ideia e gerar um sinal − ou mensagem − através de um meio, de modo que o receptor pudesse decodificá-lo e absorver o seu significado. Esse processo desenrolava-se sobre um cenário, ou contexto, e dizia-se que cabia ao transmissor dimensionar a mensagem no nível de percepção e entendimento do receptor.

32. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico em Radiologia

São comuns, entretanto, as situações em que, em lugar de assumir esperadas posições de competência na comunicação intercultural, vemos transmissores emitindo mensagens que não são compreendidas pelos seus receptores, impossibilitando-os de produzir significados próprios e transformando-os em meros repetidores do que ouvem − numa clara relação de dominação. Os exemplos seriam muitos; para lembrar apenas um, no campo da comunicação empresarial, podemos mencionar o grande número de empresas internacionais que utiliza, no Brasil, slogans ou lemas publicitários em inglês − sem tradução − a despeito do fato de que não mais do que dez por cento da população seja fluente nesse idioma.

(Adaptado de: PENTEADO, José Roberto Whitaker. "A comunicação intercultural: nem Eco nem Narciso". In:SANTOS, Juana Elbein dos (org.). Criatividade: Âmago das diversidades culturais − A estética do sagrado. Salvador, Sociedade de Estudo das Culturas e da Cultura Negra no Brasil, 2010, p. 204-205)

32. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico em Radiologia

Verifica-se uma relação de causa e consequência, nessa ordem, entre os enunciados separados pela vírgula no seguinte trecho:

A) transmissores emitindo mensagens que não são compreendidas pelos seus receptores, impossibilitando-os de produzir significados próprios e transformando-os em meros repetidores do que ouvem (3° parágrafo)

B) em lugar de assumir esperadas posições de competência na comunicação intercultural, vemos transmissores emitindo mensagens que não são compreendidas pelos seus receptores (3° parágrafo)

32. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico em Radiologia

C) No processo de comunicação intercultural, ao comunicador compete conhecer tanto a sua cultura quanto a cultura de seu receptor (2° parágrafo)

D) Do ponto de vista teórico, tais recomendações não se distanciam muito do esquema elementar desenvolvido pelo professor Wilbur Schramm (2° parágrafo)

E) não ocorre espontaneamente, sem qualquer objetivo (1° parágrafo)

32. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico em Radiologia

Verifica-se uma relação de causa e consequência, nessa ordem, entre os enunciados separados pela vírgula no seguinte trecho:

A) transmissores emitindo mensagens que não são compreendidas pelos seus receptores, impossibilitando-os de produzir significados próprios e transformando-os em meros repetidores do que ouvem (3° parágrafo)

B) em lugar de assumir esperadas posições de competência na comunicação intercultural, vemos transmissores emitindo mensagens que não são compreendidas pelos seus receptores (3° parágrafo)

33. FCC - TRT - 24ª REGIÃO (MS) - Analista Judiciário - Área Administrativa

1º e 2º PARÁGRAFOS

Houve um tempo em que eu comia um monte de coisas e não precisava contar nada para ninguém. Na civilização contemporânea, on-line, conectada o tempo todo, se não for registrado e postado, não aconteceu. Comeu, jantou, bebeu? Então, prove. Não está na rede? Então, não vale.

Não estou aqui desfiando lamúrias de dinossauro tecnológico. Pelo contrário: interajo com muita gente e publico ativamente fotos de minhas fornadas. A vida, hoje, é digital. Contudo, presumo que algumas coisas não precisam deixar de pertencer à esfera privada. Sendo tudo tão novo nessa área, ainda engatinhamos a respeito de uma etiqueta que equilibre a convivência entre câmeras, pratos, extroversão, intimidade.

33. FCC - TRT - 24ª REGIÃO (MS) - Analista Judiciário - Área Administrativa

4º PARÁGRAFO

Fotos e quitutes tornaram-se indissociáveis, e acho que já estamos nos acostumando. Mas será que precisa acontecer durante todo o repasto? Não dá para fazer só na chegada do prato e depois comer sossegado, à maneira analógica? Provavelmente não: há o tratamento da imagem, a publicação, os comentários, as discussões, a contabilidade das curtidas. Reconheço que, talvez antiquadamente, ainda sinto desconforto em ver casais e famílias à mesa, nos salões, cada qual com seu smartphone, sem diálogos presenciais ou interações reais. A pizza esfria e perde o viço; mas a foto chega tinindo aos amigos de rede.

33. FCC - TRT - 24ª REGIÃO (MS) - Analista Judiciário - Área Administrativa

Percebe-se uma relação de causa e efeito, nessa ordem, entre as orações na seguinte passagem do texto:

A) Na civilização contemporânea, on-line, conectada o tempo todo, se não for registrado e postado, não aconteceu. (1º parágrafo)

B) Sendo tudo tão novo nessa área, ainda engatinhamos a respeito de uma etiqueta que equilibre a convivência entre câmeras, pratos, extroversão, intimidade. (2º parágrafo)

33. FCC - TRT - 24ª REGIÃO (MS) - Analista Judiciário - Área Administrativa

C) Houve um tempo em que eu comia um monte de coisas e não precisava contar nada para ninguém. (1º parágrafo)

D) Reconheço que, talvez antiquadamente, ainda sinto desconforto em ver casais e famílias à mesa, nos salões, cada qual com seu smartphone, sem diálogos presenciais ou interações reais (4º parágrafo)

E) Contudo, presumo que algumas coisas não precisam deixar de pertencer à esfera privada. (2º parágrafo)

ADVERSATIVA

33. FCC - TRT - 24ª REGIÃO (MS) - Analista Judiciário - Área Administrativa

Percebe-se uma relação de causa e efeito, nessa ordem, entre as orações na seguinte passagem do texto:

A) Na civilização contemporânea, on-line, conectada o tempo todo, se não for registrado e postado, não aconteceu. (1º parágrafo)

B) Sendo tudo tão novo nessa área, ainda engatinhamos a respeito de uma etiqueta que equilibre a convivência entre câmeras, pratos, extroversão, intimidade. (2º parágrafo)

COESÃO E COERÊNCIA

Profª Adriana Figueiredo

PRINCIPAIS RELAÇÕES SEMÂNTICAS

OPOSIÇÃO

Queria viajar. Não tinha dinheiro.

Queria viajar, **mas** não tinha dinheiro.

Queria viajar, **embora** não tivesse dinheiro.

EXPLICAÇÃO

Não esperem por mim. Vou me atrasar.

Não esperem por mim, **pois** vou me atrasar.

CAUSA E CONSEQUÊNCIA

Foi encontrar os amigos. Estava sentindo-se só.

Foi encontrar os amigos, **porque** estava sentindo-se só.

Estava sentindo-se só, **de modo que** foi encontrar os amigos.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

34. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Assistente Técnico de Tecnologia da Informação - Programador

Uma enxurrada de estímulos dispersa a inteligência. Ficamos reféns da superficialidade. (5° parágrafo)

Mantendo as relações de sentido e a correção, as frases acima podem ser articuladas em um único período do seguinte modo:

A) Ao ficarem reféns da superficialidade, uma enxurrada de estímulos dispersa a inteligência.

B) Embora ficamos reféns da superficialidade, uma enxurrada de estímulos dispersa a inteligência.

34. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Assistente Técnico de Tecnologia da Informação - Programador

C) Uma enxurrada de estímulos dispersa a inteligência: contudo, ficamos reféns da superficialidade.

D) Uma enxurrada de estímulos dispersa a inteligência, de modo que ficamos reféns da superficialidade.

E) Conforme se ficam reféns da superficialidade, cuja enxurrada de estímulos dispersa a inteligência.

34. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Assistente Técnico de Tecnologia da Informação - Programador

C) Uma enxurrada de estímulos dispersa a inteligência: contudo, ficamos reféns da superficialidade.

D) Uma enxurrada de estímulos dispersa a inteligência, de modo que ficamos reféns da superficialidade.

E) Conforme se ficam reféns da superficialidade, cuja enxurrada de estímulos dispersa a inteligência.

35. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

As cozinhas são lugares que me fascinam, mágicos: ali se prepara o prazer. (1º parágrafo)

Na frase acima, sem prejuízo para as relações de sentido estabelecidas no texto, o sinal de dois-pontos pode ser substituído por

A) porém, seguido de vírgula.
B) pois, precedido de vírgula.
C) com isso, precedido de vírgula.
D) então, seguido de vírgula.
E) por isso, seguido de vírgula.

35. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

As cozinhas são lugares que me fascinam, mágicos: ali se prepara o prazer. (1º parágrafo)

Na frase acima, sem prejuízo para as relações de sentido estabelecidas no texto, o sinal de dois-pontos pode ser substituído por

A) **porém**, seguido de vírgula.
B) **pois**, precedido de vírgula.
C) **com isso**, precedido de vírgula.
D) **então,** seguido de vírgula.
E) **por isso,** seguido de vírgula.

36. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

Considere estas orações:

I. Os vírus de computador são formas inorgânicas.

II. Os vírus de computador podem evoluir por si mesmos.

III. Os vírus de computador replicam-se milhões de vezes.

36. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

Essas três orações integram-se num período único, correto e coerente em:

A) As formas inorgânicas que são os vírus de computador podem evoluir por si mesmas, replicando-se milhões de vezes.

B) Por replicarem-se milhões de vezes, as formas inorgânicas que são os vírus de computador, são assim mesmo capazes de evoluir.

C) Ao evoluírem por si mesmos, à medida que se replicam milhões de vezes, os computadores se apresentam como formas inorgânicas.

36. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

D) Uma vez que se repliquem milhões de vezes, as formas inorgânicas do vírus de computador passa a evoluir a partir de si mesmos.

E) Ao serem formas inorgânicas, os vírus de computador evoluem, à proporção em que se repliquem por milhões de vezes.

36. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

Essas três orações integram-se num período único, correto e coerente em:

A) As formas inorgânicas que são os vírus de computador podem evoluir por si mesmas, replicando-se milhões de vezes.

B) Por replicarem-se milhões de vezes, as formas inorgânicas que são os vírus de computador, são assim mesmo capazes de evoluir.

C) Ao evoluírem por si mesmos, à medida que se replicam milhões de vezes, os computadores se apresentam como formas inorgânicas.

REFERENCIAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

REFERENCIAÇÃO

Pronomes Pessoais

- Comprou o livro, mas não tinha tempo para **o** ler.
- Viu o aluno correndo e deu-**lhe** uma bronca.
- O atleta não **se** cansou no treino.

REFERENCIAÇÃO → Pronomes Relativos → Não se lembrava da aluna **que** passou no concurso.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

37. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Médio Técnico

Uma águia perseguia uma lebre que estava longe de qualquer proteção. Mas, assim que a lebre avistou um escaravelho, o único protetor que a ocasião lhe oferecia, foi até ele e suplicou ajuda. O escaravelho a amparou e, quando viu a águia se aproximando, pôs-se a pedir-lhe que não levasse embora sua protegida. A águia, porém, esnobou a pequenez do escaravelho e devorou a lebre diante dele. Ressentido, o escaravelho passou a espreitar os ninhos da águia e, cada vez que ela punha ovos, subia lá no alto e os fazia rolar e quebrar, até que a águia, encurralada, buscou refúgio junto de Zeus, que a tem como sua ave sagrada, e pediu-lhe que arrumasse um lugar seguro para a ninhada. [...]

(ESOPO. Fábulas completas. Tradução de Maria Celeste Dezotti. São Paulo: Cosac Naify, 2013, p. 42)

37. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Médio Técnico

Mas, assim que a lebre avistou um escaravelho, o único protetor que a ocasião ***lhe*** *oferecia, foi até ele e suplicou ajuda. O escaravelho a amparou e, quando viu a águia se aproximando, pôs-****se*** *a pedir-****lhe*** *que não levasse embora sua protegida.*

Os pronomes em negrito acima referem-se, respectivamente, a

A) águia − escaravelho − escaravelho.

B) escaravelho − escaravelho − águia.

C) lebre − escaravelho − águia.

D) escaravelho − águia − escaravelho.

E) lebre − águia − águia.

37. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Médio Técnico

*Mas, assim que a lebre avistou um escaravelho, o único protetor que a ocasião **lhe** oferecia, foi até ele e suplicou ajuda. O escaravelho a amparou e, quando viu a águia se aproximando, pôs-**se** a pedir-**lhe** que não levasse embora sua protegida.*

Os pronomes em negrito acima referem-se, respectivamente, a

A) águia − escaravelho − escaravelho.

B) escaravelho − escaravelho − águia.

C) lebre − escaravelho − águia.

D) escaravelho − águia − escaravelho.

E) lebre − águia − águia.

38. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Analista em Vigilância Sanitária - Enfermeiro

Atenção: Para responder a questão, considere a fábula abaixo.

Em Atenas, um devedor, ao ter sua dívida cobrada pelo credor, primeiro pôs-se a pedir-lhe um adiamento, alegando estar com dificuldade. Como não o convenceu, trouxe uma porca, a única que possuía, e, na presença dele, colocou-a à venda. Então chegou um comprador e quis saber se a porca era parideira. Ele afirmou que ela não apenas paria, mas que ainda o fazia de modo extraordinário: para as festas da deusa Deméter, paria fêmeas e, para as de Atena, machos. E, como o comprador estivesse assombrado com a resposta, o credor disse: "Mas não se espante, pois nas festas do deus Dioniso ela também vai lhe parir cabritos."

(Esopo. Fábulas completas. Tradução de Maria Celeste Dezotti. São Paulo: Cosac Naify, 2013, p. 22)

38. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Analista em Vigilância Sanitária - Enfermeiro

Em “Mas não se espante, pois nas festas do deus Dioniso ela também vai lhe parir cabritos”, os pronomes sublinhados referem-se ao

A) comprador e ao credor, respectivamente.

B) credor.

C) credor e ao comprador, respectivamente.

D) comprador

E) comprador e à porca, respectivamente.

38. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Analista em Vigilância Sanitária - Enfermeiro

Em “Mas não se espante, pois nas festas do deus Dioniso ela também vai lhe parir cabritos”, os pronomes sublinhados referem-se ao

A) comprador e ao credor, respectivamente.

B) credor.

C) credor e ao comprador, respectivamente.

D) comprador

E) comprador e à porca, respectivamente.

39. FCC - 2018 - FCRIA-AP - Educador Social - Arte Educador

A crônica no Brasil teve alguns autores de grande qualidade literária que também chegaram ao sucesso popular. (1° parágrafo)

... pelo acidente de aparecerem bons cronistas, como o Rubem Braga, que conquistaram o público. (2° parágrafo)

Este foi o século em que as melhores ideias foram derrotadas. (5° parágrafo)

39. FCC - 2018 - FCRIA-AP - Educador Social - Arte Educador

Os termos sublinhados acima referem-se respectivamente a:

A) alguns autores − Rubem Braga − século

B) crônica − Rubem Braga − melhores ideias

C) qualidade literária − Rubem Braga − século

D) alguns autores − bons cronistas − século

E) qualidade literária − Bons cronistas − melhores ideias

39. FCC - 2018 - FCRIA-AP - Educador Social - Arte Educador

Os termos sublinhados acima referem-se respectivamente a:

A) alguns autores – Rubem Braga – século

B) crônica – Rubem Braga – melhores ideias

C) qualidade literária – Rubem Braga – século

D) alguns autores – bons cronistas – século

E) qualidade literária – Bons cronistas – melhores ideias

40. FCC - 2018 - SABESP - Analista de Gestão - Administração

1 ***O último livro de Achille Mbembe intitula-se* Crítica da Razão Negra. *Como define "razão negra"?*** *O que chamamos de "Negro" é uma invenção do capitalismo à época em que esse sistema econômico e essa forma de exploração da natureza e dos seres humanos foi posta em prática à beira do Oceano Atlântico, no século XV. Neste contexto, "Negro" é a definição de uma humanidade que se presume não ser só uma, ou, sendo apenas uma, não pode ser nada mais do que uma coisa, um objeto, uma mercadoria. A "razão negra" reflete o conjunto de discursos que afirmam quem é este homem-objeto, homem-mercadoria, homem-coisa, como deve ser tratado, governado, em que condições se deve pô-lo a trabalhar e como tirar proveito dele. Depois, a "razão negra" designa a retomada do discurso daqueles que foram "catalogados" (Africanos, Antilhanos, Afro-Americanos, Afro-Caribenhos) e que devolvem e endossam essa responsabilidade aos responsáveis por este "fabrico", buscando a reafirmação da sua humanidade plena e inteira. Logo após o 11 de Setembro, o mundo entrou numa fase muito particular, a que poderíamos chamar de estado de "exceção".*

3 ***O presidente francês, François Hollande ensaiou a ideia de retirar a palavra "raça" da constituição francesa para lutar contra o racismo. Como encara esta atitude?*** *Absolutamente inacreditável! Porque isso pressupõe que se nos confrontamos com um problema, basta eliminar o vocábulo que o define. Se os países africanos suprimirem a palavra*

40. FCC - 2018 - SABESP - Analista de Gestão - Administração

que se presume não ser só uma (1º parágrafo)
que devolvem e endossam essa responsabilidade (1º parágrafo)
que o define (3º parágrafo)

Os pronomes sublinhados acima referem-se respectivamente a:

A) humanidade − responsáveis − vocábulo

B) definição − daqueles − vocábulo

C) definição − responsáveis − problema

D) humanidade − daqueles − problema

E) humanidade − daqueles − vocábulo

que se presume não ser só uma (1º parágrafo)
que devolvem e endossam essa responsabilidade (1º parágrafo)
que o define (3º parágrafo)

Os pronomes sublinhados acima referem-se respectivamente a:

A) humanidade – responsáveis – vocábulo

B) definição – daqueles – vocábulo

C) definição – responsáveis – problema

D) humanidade – daqueles – problema

E) humanidade – daqueles – vocábulo

Pontuação

Profª. Adriana Figueiredo

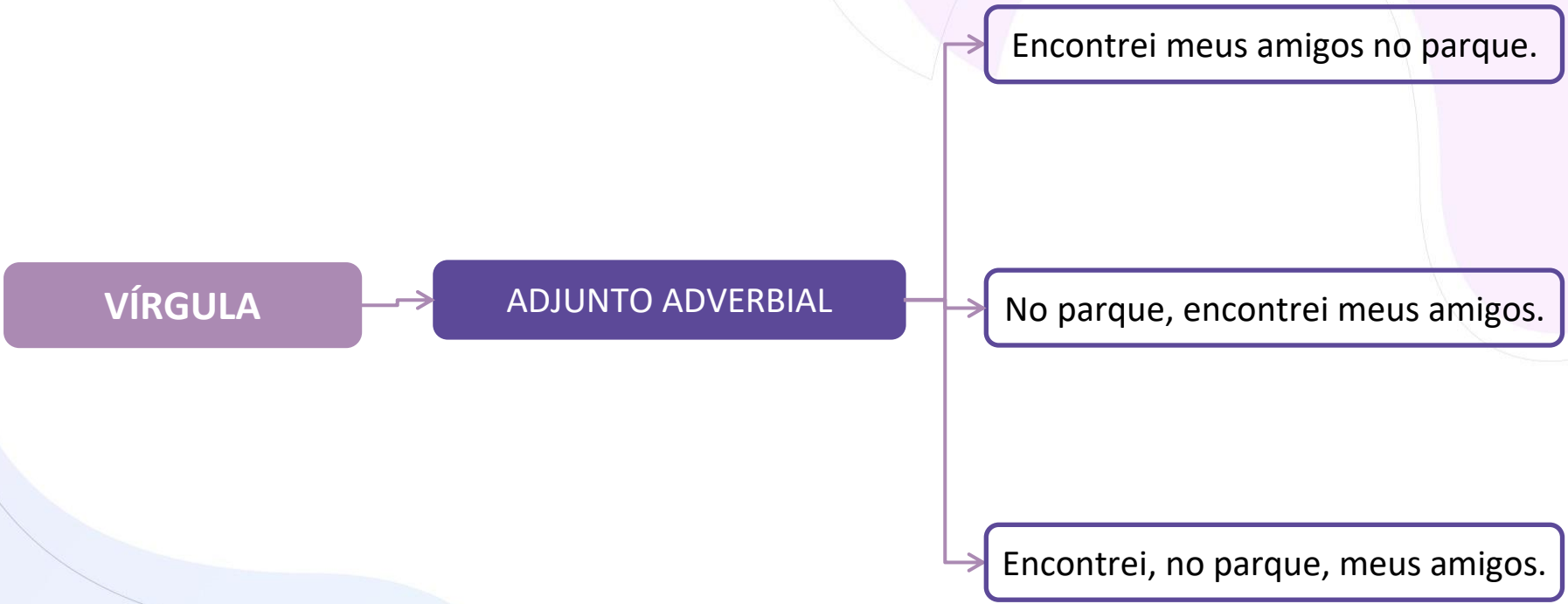
PONTUAÇÃO

VÍRGULA
PROIBIÇÃO
A aluna passou no concurso.
APOSTO E VOCATIVO
Luís, venha me visitar!
Lia, minha amiga de infância, está estudando Português.

PONTUAÇÃO

VÍRGULA → ENUMERAÇÃO → Ganhou de aniversário roupas, perfumes, brincos e chocolates.

PONTUAÇÃO


VÍRGULA
ADJUNTO ADVERBIAL
Encontrei meus amigos no parque.
No parque, encontrei meus amigos.
Encontrei, no parque, meus amigos.

PONTUAÇÃO

VÍRGULA → ORAÇÃO ADVERBIAL

- Para que evitasse o atraso, saiu de casa bem cedo.
- Saiu de casa bem cedo para que evitasse o atraso.

PONTUAÇÃO

VÍRGULA → ORAÇÕES ADJETIVAS

- O atleta que é bom sabe perder.
- O atleta, que é bom, sabe perder.

PONTUAÇÃO

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE

Alteração semântica na supressão/inserção da vírgula.

- Os alunos, que acabaram a prova, já podem sair./ Os alunos que acabaram a prova já podem sair
- Avise a todos, quando chegar./ Avise a todos quando chegar.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

41. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo - Assistente Administrativo

A pontuação está inteiramente adequada no seguinte enunciado:

A) Vista como forma radical, de evolução inorgânica, a propagação de vírus, é um fato da computação.

B) Ao falar do conceito de vida, o autor do texto, previne que seria preciso alargá-lo, tendo em vista: o que a ciência tem evoluído.

C) Pergunta-se se seria possível chamar também de vida, essas novas formas mutantes, de vírus de computador?

41. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo - Assistente Administrativo

D) O autor do texto inteira-nos, do desenvolvimento de certos vírus, que constituem um processo que se dá, inteiramente à margem do nosso controle.

E) Não deixa de ser assustadora a possibilidade de que nós, criaturas orgânicas, sejamos capazes de, a certa altura, concorrermos para uma evolução inorgânica.

41. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo - Assistente Administrativo

D) O autor do texto inteira-nos, do desenvolvimento de certos vírus, que constituem um processo que se dá, inteiramente à margem do nosso controle.

E) Não deixa de ser assustadora a possibilidade de que nós, criaturas orgânicas, sejamos capazes de, a certa altura, concorrermos para uma evolução inorgânica.

42. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Superior

Ele próprio se sente um pouco póstumo quando // conversa com gente jovem.

Uma redação alternativa, em prosa, para os versos acima, que apresenta pontuação correta, está em:

A) Ele próprio, se sente um pouco póstumo quando conversa, com gente jovem.

B) Ele próprio se sente, um pouco póstumo, quando conversa com gente jovem.

C) Ele próprio, quando conversa com gente jovem se sente um pouco póstumo.

D) Quando conversa, com gente jovem ele próprio se sente, um pouco póstumo.

E) Quando conversa com gente jovem, ele próprio se sente um pouco póstumo.

42. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Superior

Ele próprio se sente um pouco póstumo quando // conversa com gente jovem.

Uma redação alternativa, em prosa, para os versos acima, que apresenta pontuação correta, está em:

A) Ele próprio, se sente um pouco póstumo quando conversa, com gente jovem.

B) Ele próprio se sente, um pouco póstumo, quando conversa com gente jovem.

C) Ele próprio, quando conversa com gente jovem se sente um pouco póstumo.

D) Quando conversa, com gente jovem ele próprio se sente, um pouco póstumo.

E) Quando conversa com gente jovem, ele próprio se sente um pouco póstumo.

43. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico de Som

Com a ajuda de um funil, coloque o material em uma garrafa de plástico e feche-a bem para evitar vazamentos, odores e insetos (5º parágrafo)

Após a alteração na pontuação, a frase acima fica correta e com o sentido preservado em:

A) Com a ajuda de um funil, coloque o material em uma garrafa de plástico e feche-a bem, para evitar vazamentos, odores e insetos.

B) Com a ajuda de um funil, coloque o material, em uma garrafa de plástico e feche-a bem para evitar vazamentos, odores e insetos.

43. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico de Som

C) Com a ajuda de um funil coloque o material em, uma garrafa de plástico e feche-a, bem para evitar vazamentos, odores e insetos.

D) Com a ajuda de um funil coloque, o material em uma garrafa de plástico e feche-a bem para evitar vazamentos, odores e insetos.

E) Com a ajuda, de um funil coloque o material em uma garrafa de plástico e feche-a bem para evitar vazamentos, odores e insetos.

43. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico de Som

Com a ajuda de um funil, coloque o material em uma garrafa de plástico e feche-a bem para evitar vazamentos, odores e insetos (5º parágrafo)

Após a alteração na pontuação, a frase acima fica correta e com o sentido preservado em:

A) Com a ajuda de um funil, coloque o material em uma garrafa de plástico e feche-a bem, para evitar vazamentos, odores e insetos.

B) Com a ajuda de um funil, coloque o material, em uma garrafa de plástico e feche-a bem para evitar vazamentos, odores e insetos.

44. FCC - 2020 - AL-AP - Auxiliar Legislativo - Auxiliar Operacional

A supressão da vírgula altera o sentido da seguinte frase:

A) O segundo é o “capitalismo de Estado”, que confia ao governo a tarefa de estabelecer a direção da economia.

B) milhões prosperaram, à medida que empresas abriam mercados.

C) Por fim, executivos e investidores começaram a reconhecer que seu sucesso em longo prazo está intimamente ligado ao de seus clientes.

D) De início, um novo indicador de “criação de valor compartilhado” deveria incluir metas ecológicas.

E) Na verdade, esse deveria ser seu propósito definitivo.

44. FCC - 2020 - AL-AP - Auxiliar Legislativo - Auxiliar Operacional

A supressão da vírgula altera o sentido da seguinte frase:

A) O segundo é o “capitalismo de Estado”, que confia ao governo a tarefa de estabelecer a direção da economia.

B) milhões prosperaram, à medida que empresas abriam mercados.

C) Por fim, executivos e investidores começaram a reconhecer que seu sucesso em longo prazo está intimamente ligado ao de seus clientes.

D) De início, um novo indicador de “criação de valor compartilhado” deveria incluir metas ecológicas.

E) Na verdade, esse deveria ser seu propósito definitivo.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

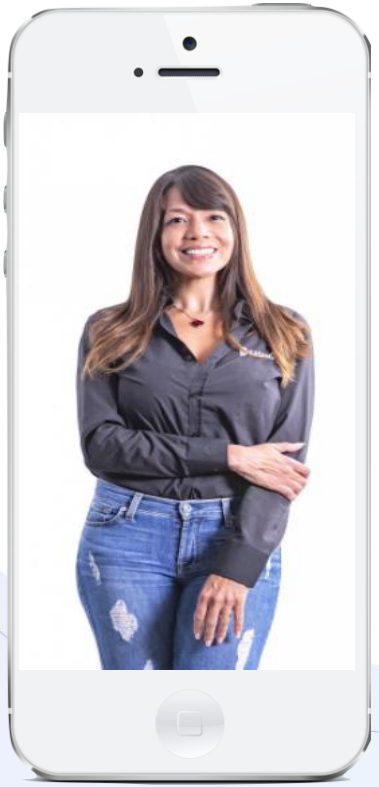
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos